

Rúbrica Analítica para Evaluar Finanzas Personales en Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto sobre finanzas personales, considerando aspectos clave como perfil laboral, aplicación de conceptos financieros, análisis de impacto, emprendimiento, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Finanzas Personales en Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en un proyecto sobre finanzas personales, considerando aspectos clave como perfil laboral, aplicación de conceptos financieros, análisis de impacto, emprendimiento, presentación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del perfil laboral	Define claramente un perfil laboral específico y relevante, con detalles precisos que reflejan comprensión profunda.	Identifica un perfil laboral adecuado con algunos detalles relevantes, mostrando buen entendimiento.	Describe un perfil laboral general con pocos detalles y comprensión limitada.	No logra identificar un perfil laboral o la descripción es confusa e irrelevante.
Descripción de actividades financieras	Explica detalladamente cómo se realizarían las actividades financieras, aplicando correctamente los conceptos dados.	Describe cómo se realizarían las actividades financieras, con aplicación adecuada de la mayoría de los conceptos.	Presenta una descripción básica con aplicación parcial o superficial de los conceptos financieros.	No describe adecuadamente las actividades o no utiliza los conceptos financieros proporcionados.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis del impacto financiero	Analiza con profundidad y claridad los impactos positivos y negativos, justificando con ejemplos sólidos.	Realiza un análisis claro de impactos, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	Identifica algunos impactos, pero el análisis es superficial o poco fundamentado.	No identifica ni analiza los impactos o el análisis es incorrecto.
Aplicación al proyecto de emprendimiento	Integra de forma coherente y creativa los conceptos financieros en el proyecto de emprendimiento.	Aplica los conceptos financieros en el proyecto con coherencia, aunque con poca creatividad.	Aplica algunos conceptos al proyecto, pero de manera limitada o inconsistente.	No aplica los conceptos financieros en el proyecto o la aplicación es irrelevante.
Presentación oral o digital	Presenta de forma clara, organizada y atractiva, con uso efectivo de recursos digitales o expresión oral.	Presenta con claridad y organización adecuada, con algunos recursos visuales o buena expresión oral.	Presenta de manera básica, con poca organización o recursos limitados y expresión oral deficiente.	Presentación poco clara, desorganizada y sin recursos visuales o con expresión oral inapropiada.
Conclusiones grupales	Elabora conclusiones integradoras, bien argumentadas y que reflejan consenso y reflexión profunda.	Conclusiones claras y bien fundamentadas, con evidencia de participación grupal.	Conclusiones básicas, poco desarrolladas y con participación grupal limitada.	No presenta conclusiones claras ni evidencia de trabajo grupal.
Inclusión de perspectivas DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión)	Incorpora explícitamente múltiples perspectivas de diversidad, equidad e inclusión en el análisis y proyecto.	Menciona y considera algunas perspectivas DEI, mostrando sensibilidad en el trabajo.	Reconoce la importancia de DEI pero con poca integración en el proyecto o análisis.	No considera perspectivas de diversidad, equidad o inclusión en el trabajo.
Trabajo colaborativo y respeto en el grupo	Demuestra excelente colaboración, respeto y equidad en la distribución de tareas entre compañeros.	Colabora bien y muestra respeto en el grupo, con distribución adecuada de tareas.	Colaboración limitada o desigual, con algunos problemas en la comunicación o respeto.	No colabora ni respeta a sus compañeros, afectando negativamente el trabajo grupal.