

Rúbrica Analítica para Evaluar la Actuación en Clase:

Comunicación

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actuación de estudiantes universitarios en clase, enfocados en aspectos de comunicación, actitud, participación, ambiente propicio, sana convivencia, cumplimiento de normas y disciplina, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Actuación en Clase:

Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la actuación de estudiantes universitarios en clase, enfocados en aspectos de comunicación, actitud, participación, ambiente propicio, sana convivencia, cumplimiento de normas y disciplina, incorporando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Actitud Disposición positiva, respeto y motivación en el aula.	Muestra una actitud siempre positiva, respetuosa y motivada que inspira a sus compañeros.	Muestra una actitud generalmente positiva y respetuosa, con motivación constante.	Actitud variable, ocasionalmente muestra desinterés o falta de respeto leve.	Muestra una actitud negativa, irrespetuosa o desmotivada que afecta el ambiente.
Participación Intervención activa y relevante en clase.	Participa frecuentemente con aportes claros, pertinentes y que enriquecen el debate.	Participa con aportes adecuados y generalmente relevantes para la clase.	Participa de manera ocasional, con aportes poco claros o poco relevantes.	No participa o sus intervenciones son irrelevantes o interrumpen el proceso.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ambiente Propicio en el Aula Contribución a un entorno favorable para el aprendizaje.	Contribuye activamente a crear un ambiente colaborativo, respetuoso y motivador.	Contribuye de manera consistente al ambiente positivo en el aula.	Contribuye de forma limitada, a veces generando distracciones leves.	No contribuye o genera un ambiente disruptivo que dificulta el aprendizaje.
Sana Convivencia Respeto y tolerancia hacia compañeros y diversidad de ideas.	Promueve y practica respeto absoluto, tolerancia y valoración de la diversidad.	Demuestra respeto y tolerancia, aceptando la mayoría de las diferencias.	Muestra respeto limitado; en ocasiones es intolerante o poco empático.	Genera conflictos por falta de respeto o intolerancia hacia otros.
Cumplimiento de Normas Adherencia a las reglas y procedimientos establecidos.	Sigue todas las normas rigurosamente y fomenta su cumplimiento en otros.	Cumple las normas en la mayoría de situaciones, con mínimas excepciones.	Cumple con las normas de forma inconsistente o con recordatorios.	Ignora o incumple reiteradamente las normas establecidas.
Disciplina Manejo del autocontrol y respeto al orden en clase.	Mantiene autocontrol total, respetando el orden y contribuyendo a la disciplina.	Muestra buen autocontrol y respeta en general el orden en clase.	Presenta dificultades para mantener el autocontrol o el orden en ocasiones.	Interrumpe frecuentemente, pierde el control y afecta la disciplina del aula.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Valoración activa y respeto por las diferencias culturales, sociales y personales.	Promueve activamente la inclusión, respeta todas las diversidades y defiende la equidad.	Respeto y acepta la diversidad, mostrando sensibilidad hacia la equidad.	Muestra respeto básico, pero con poca iniciativa para promover la inclusión.	Presenta actitudes excluyentes o discriminatorias que afectan la convivencia.