

Rúbrica Analítica para Evaluar Procedimientos de Asepsia y Antisepsia en Medicina - Fase 1 Plan 2010 Licenciatura Médico Cirujano UNAM

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los procedimientos para evitar infecciones asociadas a la atención de la salud, con énfasis en asepsia y antisepsia, conforme a los objetivos de la Fase 1 del Plan 2010 en la Licenciatura de Médico Cirujano de la UNAM. Se incluyen criterios específicos que valoran conocimientos, habilidades, aplicación práctica y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una formación integral y sensible a la pluralidad del contexto clínico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Procedimientos de Asepsia y Antisepsia en Medicina - Fase 1 Plan 2010 Licenciatura Médico Cirujano UNAM

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los procedimientos para evitar infecciones asociadas a la atención de la salud, con énfasis en asepsia y antisepsia, conforme a los objetivos de la Fase 1 del Plan 2010 en la Licenciatura de Médico Cirujano de la UNAM. Se incluyen criterios específicos que valoran conocimientos, habilidades, aplicación práctica y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar una formación integral y sensible a la pluralidad del contexto clínico.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento teórico de asepsia y antisepsia	Demuestra un dominio completo y profundo de los principios teóricos, explicando conceptos y mecanismos con precisión científica.	Conoce adecuadamente los principios teóricos, con explicaciones claras y pocos errores menores.	Muestra conocimiento básico, con algunas imprecisiones o lagunas en la comprensión de conceptos fundamentales.	Presenta conocimientos insuficientes o incorrectos sobre asepsia y antisepsia.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación práctica de técnicas de asepsia	Realiza todas las técnicas con rigor, precisión y siguiendo protocolos actualizados, minimizando riesgos de infección.	Aplica correctamente la mayoría de las técnicas, con pequeñas desviaciones que no comprometen la seguridad.	Aplica técnicas básicas pero con errores que podrían aumentar riesgos de infección.	Incorpora técnicas incorrectas o incompletas, poniendo en riesgo la seguridad del paciente.
Uso adecuado de antisépticos y desinfectantes	Selecciona y utiliza los productos adecuados según el contexto clínico, respetando dosis y tiempos recomendados.	Usa productos adecuados con alguna imprecisión en dosis o tiempos, sin impacto significativo.	Aplica productos antisépticos con errores frecuentes o uso inadecuado que limita la eficacia.	Utiliza productos inadecuados o no respeta indicaciones, comprometiendo la antisepsia.
Manejo correcto de materiales y equipo estéril	Garantiza la esterilidad con manejo impecable y conocimiento detallado de protocolos de manipulación.	Maneja materiales con cuidado adecuado, aunque con pequeñas omisiones en procedimientos de esterilidad.	Manipula materiales con descuidos que podrían comprometer la esterilidad.	No respeta protocolos de esterilidad, contaminando materiales o equipo.
Prevención de infecciones en escenarios clínicos	Identifica riesgos específicos y aplica estrategias preventivas efectivas y basadas en evidencia.	Reconoce riesgos y utiliza estrategias preventivas adecuadas con alguna falta de sistematicidad.	Identifica riesgos limitadamente y aplica medidas preventivas básicas pero insuficientes.	No identifica riesgos ni aplica medidas preventivas adecuadas en escenarios clínicos.
Comunicación efectiva sobre procedimientos de asepsia	Explica con claridad y precisión los procedimientos a pacientes y equipo, fomentando su comprensión y cooperación.	Comunica adecuadamente la mayoría de procedimientos, aunque con falta de claridad en detalles menores.	Comunica los procedimientos pero con información incompleta o confusa.	No logra comunicar correctamente los procedimientos, generando confusión o falta de cooperación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Aplica los procedimientos considerando las diversas necesidades culturales, sociales y de género, promoviendo un trato respetuoso e inclusivo.	Reconoce la diversidad del paciente y adapta algunos procedimientos para respetar particularidades culturales o sociales.	Considera parcialmente aspectos de diversidad, con escasa adaptación o sensibilidad a necesidades específicas.	No considera ni respeta aspectos de diversidad, equidad e inclusión durante la atención y procedimientos.
Reflexión crítica y autocrítica sobre la práctica profesional	Evalúa sistemáticamente su desempeño, identificando fortalezas y áreas de mejora con propuestas concretas.	Realiza reflexiones adecuadas sobre su práctica, aunque con poca profundidad o sin propuestas claras.	Reflexiona de forma superficial o limitada sobre su desempeño profesional.	No realiza reflexión ni autocrítica sobre su práctica en asepsia y antisepsia.