

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Correcto de Antibacterianos en Medicina Veterinaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Medicina veterinaria | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del uso correcto de antibacterianos en medicina veterinaria, enfocándose en la relación farmacocinética/farmacodinámica (PK/PD), diferencias entre especies y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se valoran aspectos clave para el desempeño integral de estudiantes universitarios en Ciencias Agropecuarias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso Correcto de Antibacterianos en Medicina Veterinaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del uso correcto de antibacterianos en medicina veterinaria, enfocándose en la relación farmacocinética/farmacodinámica (PK/PD), diferencias entre especies y consideraciones de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se valoran aspectos clave para el desempeño integral de estudiantes universitarios en Ciencias Agropecuarias.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso Correcto de Antibacterianos	Aplica con precisión y fundamentación el uso adecuado de antibacterianos, respetando indicaciones clínicas y evitando resistencia bacteriana.	Aplica correctamente el uso de antibacterianos, con mínimas omisiones o errores menores en indicaciones clínicas.	Presenta errores significativos en el uso de antibacterianos, evidenciando falta de comprensión de las indicaciones clínicas.
Comprensión de la Relación PK/PD	Explica detalladamente la relación farmacocinética/farmacodinámica y su importancia en la eficacia terapéutica de antibacterianos.	Describe adecuadamente la relación PK/PD, aunque con explicaciones superficiales o incompletas en algunos aspectos.	No logra explicar la relación PK/PD o presenta conceptos erróneos que afectan la comprensión del tema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Diferencias en el Uso de Antibacterianos entre Especies	Identifica y justifica claramente las diferencias en el uso y dosificación de antibacterianos entre distintas especies animales.	Reconoce las diferencias entre especies, pero con justificaciones poco detalladas o generales.	No reconoce o confunde las diferencias importantes entre especies en el uso de antibacterianos.
Integración de Evidencia Científica Actualizada	Incorpora y cita información actual y relevante de fuentes científicas confiables para fundamentar sus respuestas.	Utiliza evidencia científica adecuada, aunque con fuentes limitadas o menos actuales.	No utiliza o utiliza información desactualizada o no confiable para sustentar sus respuestas.
Capacidad para Identificar Riesgos de Resistencia Bacteriana	Demuestra comprensión profunda de los factores que contribuyen a la resistencia y propone estrategias para minimizarla.	Reconoce factores de resistencia bacteriana, pero con propuestas limitadas para su prevención.	No identifica adecuadamente los riesgos de resistencia o ignora su importancia.
Comunicación Clara y Precisa	Presenta ideas de forma coherente, con terminología técnica adecuada y sin errores que dificulten la comprensión.	Comunica ideas en forma clara, aunque con algunos errores menores en terminología o estructura.	Presenta dificultades en la comunicación, con errores que afectan la claridad y precisión del contenido.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora reflexiones y prácticas que respetan y valoran la diversidad biológica, cultural y social en el contexto veterinario.	Muestra conciencia básica sobre DEI, aunque con poca profundización o aplicación práctica.	No evidencia consideración de aspectos de diversidad, equidad o inclusión en su trabajo.
Ética en la Prescripción y Uso de Antibacterianos	Demuestra compromiso ético en la prescripción responsable, considerando bienestar animal y salud pública.	Reconoce la importancia ética, pero con aplicaciones prácticas limitadas o poco fundamentadas.	Ignora aspectos éticos relacionados con el uso de antibacterianos y sus implicaciones.