

# Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Animales para Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de animales en niños de preescolar, considerando aspectos de ética y valores, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión. La evaluación se realiza mediante la observación directa en actividades específicas, usando una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Reconocimiento de Animales para Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de animales en niños de preescolar, considerando aspectos de ética y valores, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión. La evaluación se realiza mediante la observación directa en actividades específicas, usando una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

| Criterio                               | Descripción                                                                                   | 1<br>(Muy Pobre)                             | 2<br>(Pobre)                                              | 3<br>(Aceptable)                                                  | 4<br>(Bueno)                                                 | 5<br>(Excelente)                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Identificación de Animales             | Reconoce y nombra correctamente animales presentados en la actividad.                         | No reconoce ni nombra animales.              | Reconoce menos del 25% de los animales.                   | Reconoce alrededor del 50% de los animales.                       | Reconoce más del 75% de los animales.                        | Reconoce y nombra correctamente todos los animales presentados.    |
| Comprensión de Características Básicas | Demuestra comprensión de características simples de los animales (ej. color, tamaño, sonido). | No identifica ninguna característica básica. | Identifica una característica básica de algunos animales. | Identifica características básicas de la mayoría de los animales. | Describe características básicas de casi todos los animales. | Describe claramente características básicas de todos los animales. |

| <b>Criterio</b>                        | <b>Descripción</b>                                                                            | <b>1<br/>(Muy Pobre)</b>                 | <b>2<br/>(Pobre)</b>                  | <b>3<br/>(Aceptable)</b>                     | <b>4<br/>(Bueno)</b>                                      | <b>5<br/>(Excelente)</b>                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Respeto hacia los Animales             | Muestra actitudes de respeto y cuidado hacia los animales en la actividad.                    | Muestra falta de respeto o indiferencia. | Muestra respeto en pocas ocasiones.   | Muestra respeto de forma intermitente.       | Muestra respeto de manera constante.                      | Muestra un respeto ejemplar y promueve el cuidado hacia los animales. |
| Participación Activa                   | Participa con interés y entusiasmo en la actividad sobre animales.                            | No participa.                            | Participa poco y sin entusiasmo.      | Participa de forma moderada.                 | Participa activamente en la mayoría de las actividades.   | Participa con entusiasmo y motivación constante.                      |
| Interacción con Compañeros             | Comparte ideas y escucha a otros durante la actividad, fomentando un ambiente cooperativo.    | No interactúa con compañeros.            | Interacción mínima y poco respetuosa. | Interacción adecuada pero limitada.          | Interactúa respetuosamente y colabora con compañeros.     | Fomenta activamente la cooperación, escucha y respeto hacia todos.    |
| Reconocimiento de la Diversidad Animal | Identifica y valora diferentes tipos de animales incluyendo domésticos, salvajes y acuáticos. | No reconoce diversidad alguna.           | Reconoce pocos tipos de animales.     | Reconoce algunos tipos diversos de animales. | Reconoce la mayoría de los tipos de animales presentados. | Reconoce y valora claramente la diversidad completa de animales.      |

| <b>Criterio</b>                           | <b>Descripción</b>                                                                                | <b>1<br/>(Muy Pobre)</b>       | <b>2<br/>(Pobre)</b>                      | <b>3<br/>(Aceptable)</b>                          | <b>4<br/>(Bueno)</b>                                    | <b>5<br/>(Excelente)</b>                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Inclusión y Respeto a Diversidad Cultural | Muestra respeto y apertura hacia animales y prácticas culturales diversas relacionadas con ellos. | No muestra respeto ni interés. | Muestra respeto limitado o inconsistente. | Muestra respeto en la mayoría de ocasiones.       | Muestra respeto constante hacia la diversidad cultural. | Promueve activamente la inclusión y respeto hacia todas las culturas y sus animales. |
| Empatía y Cuidado                         | Demuestra empatía hacia los animales y comprende la importancia de cuidarlos.                     | No muestra empatía ni cuidado. | Muestra empatía ocasional pero limitada.  | Muestra empatía y cuidado en algunas actividades. | Muestra empatía y cuidado en la mayoría de actividades. | Demuestra empatía y cuidado ejemplar constantemente.                                 |