

# Rúbrica Analítica para Evaluar "El México Globalizado" - Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de media sobre el proceso de globalización en México, destacando sus impactos económicos, sociales y culturales. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y expresión de los temas tratados.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "El México Globalizado" - Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de media sobre el proceso de globalización en México, destacando sus impactos económicos, sociales y culturales. Los criterios permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y expresión de los temas tratados.

| Criterios de Evaluación                   | Excelente                                                                                                                   | Bueno                                                                                             | Aceptable                                                                                    | Bajo                                                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del concepto de globalización | Explica con precisión y profundidad el concepto de globalización y sus características específicas en el contexto mexicano. | Describe correctamente el concepto de globalización, con algunos detalles relevantes para México. | Entiende la idea general de globalización pero con imprecisiones o falta de detalles claros. | No logra explicar o presenta confusiones significativas sobre el concepto de globalización. |
| Identificación de impactos económicos     | Analiza con detalle los principales impactos económicos de la globalización en México, incluyendo ejemplos específicos.     | Identifica los impactos económicos más relevantes con ejemplos adecuados.                         | Menciona algunos impactos económicos pero sin profundidad ni ejemplos claros.                | No identifica ni explica adecuadamente los impactos económicos de la globalización.         |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                    | <b>Excelente</b>                                                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                          | <b>Aceptable</b>                                                                        | <b>Bajo</b>                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de cambios sociales y culturales   | Describe claramente los cambios sociales y culturales generados por la globalización en México, con ejemplos pertinentes. | Reconoce los principales cambios sociales y culturales aunque con menor detalle o ejemplos limitados. | Menciona algunos cambios sociales o culturales, pero de manera superficial o confusa.   | No reconoce ni explica cambios sociales o culturales relacionados con la globalización. |
| Análisis crítico de ventajas y desventajas        | Presenta un análisis equilibrado y bien fundamentado sobre las ventajas y desventajas de la globalización en México.      | Identifica algunas ventajas y desventajas con razonamientos adecuados.                                | Menciona ventajas o desventajas pero con poco análisis o argumentos débiles.            | No realiza análisis crítico o presenta argumentos poco claros o incorrectos.            |
| Uso de fuentes y evidencias                       | Incorpora varias fuentes confiables y evidencia sólida para respaldar sus ideas y argumentos.                             | Utiliza algunas fuentes y evidencia pertinente, pero con limitaciones en variedad o profundidad.      | Incluye pocas fuentes o evidencia insuficiente para apoyar sus afirmaciones.            | No utiliza fuentes ni evidencia o son irrelevantes o incorrectas.                       |
| Organización y coherencia del contenido           | Presenta el contenido de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión del tema.                            | Organiza el contenido adecuadamente, con algunas pequeñas incoherencias o falta de claridad.          | La organización es poco clara o presenta desorden que dificulta la comprensión.         | El contenido está desorganizado y carece de coherencia, impidiendo entender el tema.    |
| Claridad y precisión en la expresión oral/escrita | Se expresa con claridad, precisión y buen uso del vocabulario especializado en historia y globalización.                  | Se comunica de forma clara, aunque con algunos errores menores en vocabulario o precisión.            | Expresa ideas de forma comprensible pero con errores frecuentes o vocabulario limitado. | La expresión es confusa, imprecisa o con errores graves que dificultan la comprensión.  |
| Creatividad y originalidad en la presentación     | Demuestra creatividad y originalidad en la forma de presentar la información, captando la atención.                       | Presenta el trabajo con algunos elementos creativos que enriquecen la exposición.                     | La presentación es funcional, pero carece de elementos creativos o innovadores.         | No muestra creatividad ni originalidad, la presentación es simple o poco atractiva.     |