

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecosistema en Biología

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el tema Ecosistema, considerando criterios claros y que incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecosistema en Biología

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el tema Ecosistema, considerando criterios claros y que incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de ecosistema	Explica claramente qué es un ecosistema y sus componentes con ejemplos precisos.	No logra explicar qué es un ecosistema o da información incorrecta o confusa.	
Identificación de relaciones entre organismos	Describe correctamente las interacciones entre organismos (depredación, simbiosis, competencia) dentro del ecosistema.	No identifica o confunde las relaciones entre organismos en el ecosistema.	
Uso de evidencia y fuentes confiables	Utiliza datos o fuentes confiables para sustentar sus explicaciones y conclusiones.	No utiliza fuentes confiables o no justifica sus ideas con evidencia.	
Organización y claridad en la presentación del trabajo	Presenta la información de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	La presentación es desorganizada, con ideas confusas o falta coherencia.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa y colaboración en el trabajo grupal	Contribuye activamente y respeta las ideas de los demás durante el trabajo en equipo.	No participa o muestra desinterés y no respeta las opiniones de sus compañeros.	
Incorporación de perspectivas sobre Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y respeta diversas perspectivas culturales y sociales relacionadas con el ecosistema y su impacto.	Ignora o excluye perspectivas diversas, mostrando falta de respeto o sensibilidad hacia DEI.	
Creatividad e innovación en la presentación del proyecto	Utiliza recursos creativos que enriquecen la comprensión del ecosistema y capturan la atención.	Presentación monótona, sin elementos creativos o que faciliten la comprensión.	
Reflexión crítica sobre el impacto humano en el ecosistema	Analiza con profundidad cómo las acciones humanas afectan el ecosistema y propone soluciones.	No reconoce ni reflexiona sobre el impacto humano o da respuestas superficiales.	