

Rúbrica Analítica para Evaluar la Selección del Tema del TIF en Sociología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la factibilidad, pertinencia e importancia del tema seleccionado para el Trabajo de Investigación Final (TIF) en Sociología, orientada a estudiantes de posgrado. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Selección del Tema del TIF en Sociología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la factibilidad, pertinencia e importancia del tema seleccionado para el Trabajo de Investigación Final (TIF) en Sociología, orientada a estudiantes de posgrado. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora específicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y definición del tema	El tema está claramente definido con objetivos específicos y delimitados, facilitando su desarrollo.	El tema está definido con objetivos claros, aunque algunos aspectos podrían estar mejor delimitados.	El tema es general y presenta objetivos poco claros o vagamente delimitados.	El tema es confuso o ambiguo, sin objetivos definidos ni delimitación clara.
Factibilidad metodológica	El tema se puede investigar con métodos adecuados disponibles y recursos accesibles dentro del tiempo previsto.	El tema es factible con métodos conocidos, aunque puede requerir recursos o tiempo adicionales moderados.	La factibilidad es limitada por la disponibilidad de recursos o métodos, complicando la ejecución.	El tema no es factible debido a la ausencia de métodos apropiados o recursos necesarios.
Acceso a fuentes y datos	Existe un acceso claro y suficiente a fuentes primarias y secundarias relevantes para el tema.	Hay acceso razonable a fuentes, aunque algunas pueden ser limitadas o de difícil obtención.	El acceso a fuentes es restringido, lo que limita la profundidad del análisis.	No hay acceso adecuado a fuentes o datos que permitan desarrollar el tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pertinencia social y académica	El tema aborda problemáticas sociológicas actuales y relevantes, con impacto reconocido en el campo académico y social.	El tema es pertinente, aunque su relevancia social o académica es moderada o específica.	La pertinencia es limitada, con impacto reducido o poco claro en el ámbito sociológico.	El tema carece de pertinencia social o académica evidente.
Innovación y aporte al conocimiento	El tema propone un enfoque novedoso o aporta significativamente a la discusión sociológica existente.	El tema ofrece ciertos elementos novedosos o complementa investigaciones previas de forma clara.	El tema es una repetición o variación mínima de estudios anteriores sin aporte significativo.	No presenta innovación ni contribución relevante al campo sociológico.
Relevancia para el desarrollo profesional	El tema está alineado con los intereses profesionales y fortalece competencias clave del estudiante.	El tema es relevante para el desarrollo profesional aunque con conexión indirecta a competencias específicas.	La relevancia profesional es limitada y poco clara para el crecimiento del estudiante.	El tema no contribuye al desarrollo profesional ni a competencias específicas.
Coherencia con líneas de investigación institucionales	El tema se ajusta claramente a las líneas de investigación institucionales vigentes y prioritarias.	El tema es compatible con algunas líneas de investigación institucional, aunque no de forma explícita.	El tema tiene poca relación con las líneas de investigación institucionales.	El tema no guarda relación con las líneas de investigación de la institución.
Viabilidad temporal	El desarrollo del tema es plenamente realizable dentro del plazo establecido para el TIF.	El tema es realizable en el plazo, aunque con una planificación estricta y eficiente.	El tema presenta dudas sobre su realización completa en el tiempo asignado.	El tema no es viable para completar dentro del plazo establecido.