

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Cuentos en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente la comprensión lectora de cuentos en estudiantes de 12 a 15 años. Cada criterio se evalúa de forma independiente en cinco niveles para identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión Lectora de Cuentos en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar detalladamente la comprensión lectora de cuentos en estudiantes de 12 a 15 años. Cada criterio se evalúa de forma independiente en cinco niveles para identificar con precisión las fortalezas y áreas de mejora, incorporando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de ideas principales	Identifica todas las ideas principales con precisión y profundidad.	Reconoce la mayoría de las ideas principales de forma clara.	Identifica algunas ideas principales, aunque con detalles incompletos.	Reconoce pocas ideas principales y muestra comprensión limitada.	No identifica ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
Interpretación de personajes y sus motivaciones	Analiza personajes y motivaciones con gran detalle y coherencia.	Explica motivaciones y características de personajes con claridad.	Describe personajes y motivaciones básicas, pero sin profundidad.	Realiza interpretaciones superficiales o poco claras sobre personajes.	No logra interpretar a los personajes ni sus motivaciones.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la estructura narrativa	Identifica y explica claramente la introducción, desarrollo y desenlace.	Reconoce la estructura narrativa con explicaciones adecuadas.	Identifica parcialmente la estructura narrativa con algunas confusiones.	Muestra dificultad para distinguir partes de la estructura narrativa.	No comprende la estructura narrativa del cuento.
Uso de inferencias para entender el texto	Realiza inferencias acertadas y fundamentadas que enriquecen la comprensión.	Hace inferencias adecuadas con base en el texto.	Realiza algunas inferencias, aunque no siempre claras o correctas.	Intenta inferir pero con resultados poco precisos o irrelevantes.	No utiliza inferencias para comprender el texto.
Reconocimiento y análisis de temas y mensajes	Identifica temas profundos y mensajes implícitos con gran claridad.	Reconoce los temas principales y mensajes explícitos del cuento.	Identifica temas básicos pero con análisis limitado.	Reconoce pocos temas y mensajes, con dificultad para explicarlos.	No detecta temas ni mensajes en el cuento.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y social (DEI)	Demuestra comprensión profunda y respeto hacia diversas culturas y perspectivas presentes en el cuento.	Reconoce y valora la diversidad cultural y social representada en la historia.	Muestra algo de reconocimiento hacia la diversidad, pero con comprensión limitada.	Presenta dificultad para identificar o valorar la diversidad cultural y social.	No reconoce ni respeta las diferencias culturales o sociales en el texto.
Inclusión y equidad en la interpretación	Integra perspectivas inclusivas y equitativas al analizar el cuento, promoviendo empatía y justicia.	Considera aspectos de inclusión y equidad en la interpretación del texto.	Menciona la importancia de la inclusión o equidad, aunque sin un análisis profundo.	Reconoce superficialmente temas de inclusión o equidad, con poca reflexión.	No aborda ni reconoce temas de inclusión o equidad en la interpretación.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la explicación oral o escrita	Expresa sus ideas con claridad, coherencia y vocabulario adecuado, facilitando la comprensión.	Comunica sus ideas de forma clara y coherente con pocos errores.	Presenta explicaciones comprensibles aunque con algunas incoherencias.	Sus explicaciones son poco claras y difíciles de seguir.	No logra comunicar sus ideas de manera coherente ni clara.