

Rúbrica Analítica para Evaluación de Test Físicos en Deporte

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la investigación, aplicación y presentación de un test físico seleccionado por grupos, así como su participación individual en la toma de los tests realizados por otros grupos. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años en el área de Educación Física.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Test Físicos en Deporte

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la investigación, aplicación y presentación de un test físico seleccionado por grupos, así como su participación individual en la toma de los tests realizados por otros grupos. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años en el área de Educación Física.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Selección e Investigación del Test Físico	El test seleccionado es apropiado, novedoso, y está totalmente investigado con fuentes confiables y claras.	El test es adecuado y novedoso, con investigación suficiente aunque con algunas fuentes poco claras.	El test es adecuado pero con investigación limitada o poco detallada.	El test no es adecuado, no es novedoso o la investigación es insuficiente o incorrecta.
Organización y Coordinación del Grupo	El grupo se organiza eficientemente, asigna roles claros y cumple con los tiempos establecidos.	El grupo está organizado con roles asignados, aunque con algunos pequeños retrasos o falta de coordinación.	El grupo tiene organización básica, pero con descoordinaciones frecuentes y retrasos notables.	El grupo presenta desorganización constante, sin roles claros ni cumplimiento de tiempos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Manejo del Grupo durante la Aplicación del Test	Los integrantes manejan al grupo con control, respeto y asegurando la participación de todos los compañeros.	El manejo es adecuado con alguna dificultad menor en el control o participación de compañeros.	El manejo del grupo es inconsistente y algunos compañeros no participan adecuadamente.	No hay control ni manejo efectivo del grupo, con baja participación y desorden.
Entrega y Claridad de Resultados a Compañeros	Los resultados se entregan completos, claros y con explicaciones precisas a todos los compañeros evaluados.	Los resultados se entregan completos pero con explicaciones poco detalladas o claras.	Los resultados se entregan incompletos o poco claros, generando dudas en los compañeros.	No se entregan resultados o estos son confusos y sin explicación.
Calidad y Entrega del Trabajo Escrito	El trabajo escrito está completo, bien estructurado, sin errores y entregado puntualmente.	El trabajo escrito está completo con mínimos errores y entregado a tiempo.	El trabajo escrito está incompleto, con varios errores o entregado con retraso.	El trabajo no cumple con los requisitos, presenta muchos errores o no fue entregado.
Participación Activa Individual en la Toma de Otros Tests	Participa activamente en todas las pruebas de los otros grupos, demostrando interés y colaboración.	Participa en la mayoría de las pruebas con buena disposición y colaboración.	Participa de forma esporádica o con poca disposición en algunas pruebas.	No participa o muestra desinterés en la toma de pruebas de los otros grupos.
Responsabilidad y Cumplimiento de Roles Individuales	Cumple con todas las responsabilidades asignadas, aportando al grupo de forma eficaz.	Cumple con la mayoría de las responsabilidades asignadas con buena actitud.	Cumple parcialmente con sus responsabilidades, con algunas ausencias o falta de compromiso.	No cumple con sus responsabilidades, afectando el desempeño del grupo.
Comunicación y Trabajo en Equipo	Comunica ideas claramente, escucha a los demás y fomenta un ambiente colaborativo.	Comunica adecuadamente y coopera con los compañeros, aunque con algunas dificultades.	Comunica de forma limitada o con poca disposición para colaborar.	No comunica ni coopera con el equipo, generando conflictos o aislamiento.