

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Suma y Resta con Números de Hasta Cuatro Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma individual o grupal la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas de suma y resta con números hasta de cuatro cifras. Se valoran aspectos matemáticos y habilidades sociales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para asegurar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Suma y Resta con Números de Hasta Cuatro Cifras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma individual o grupal la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver problemas de suma y resta con números hasta de cuatro cifras. Se valoran aspectos matemáticos y habilidades sociales, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para asegurar una evaluación integral y justa.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema Identifica correctamente los datos relevantes y la operación requerida.	Comprende completamente el problema, identifica con precisión los datos y la operación (suma o resta) necesaria.	Comprende la mayoría de los datos y la operación, aunque omite o confunde algún detalle menor.	Tiene dificultad para identificar los datos y la operación correcta para resolver el problema.
Procedimiento matemático Aplica correctamente las operaciones de suma y resta con números hasta cuatro cifras.	Realiza correctamente todos los cálculos de suma o resta sin errores.	Realiza la mayoría de los cálculos correctamente, con errores mínimos que no afectan el resultado final.	Comete errores frecuentes en los cálculos que afectan el resultado final.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y claridad Presenta el trabajo de forma ordenada y clara.	El trabajo está organizado, con pasos claramente explicados y presentación legible.	El trabajo está organizado en general, pero presenta algunas partes poco claras o desordenadas.	El trabajo está desorganizado y difícil de seguir.
Verificación del resultado Revisa y confirma la respuesta obtenida.	Verifica y explica por qué la respuesta es correcta.	Intenta verificar la respuesta pero no siempre explica el proceso.	No verifica ni revisa la respuesta.
Expresión oral o escrita (en caso grupal) Comunica la solución con claridad y respeto.	Expresa la solución claramente, usando vocabulario adecuado y respetando las ideas de sus compañeros.	Comunica la solución, pero con falta de claridad o respeto en algunos momentos.	No logra comunicar la solución o lo hace de forma confusa e irrespetuosa.
Colaboración y participación (en caso grupal) Contribuye activamente y respeta turnos.	Participa activamente, escucha y respeta a todos los miembros del grupo.	Participa de forma moderada, con alguna dificultad para respetar turnos o escuchar.	No participa o dificulta la dinámica grupal.
Inclusión y respeto a la diversidad Valora y considera diferentes maneras de pensar y resolver.	Demuestra apertura y respeto hacia diferentes ideas y formas de resolver el problema.	Acepta otras ideas aunque no las integra completamente.	Ignora o desestima las ideas diferentes a las propias.
Autonomía y esfuerzo Demuestra iniciativa y perseverancia para resolver el problema.	Trabaja de manera independiente con gran esfuerzo y busca soluciones ante dificultades.	Trabaja con cierta autonomía, pero requiere apoyo para superar dificultades.	Depende completamente del docente o compañeros, mostrando poca iniciativa.