

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas Digitales y Pensamiento Computacional

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso de herramientas digitales y desarrollo del pensamiento computacional. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Herramientas Digitales y Pensamiento Computacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso de herramientas digitales y desarrollo del pensamiento computacional. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de Instrucciones	Entiende y sigue todas las instrucciones digitales con independencia y precisión.	Entiende la mayoría de las instrucciones y necesita poca ayuda para seguirlas.	Entiende instrucciones básicas, pero requiere ayuda constante para avanzar.	No comprende las instrucciones y necesita apoyo continuo para realizar la tarea.
Uso de Herramientas Digitales	Utiliza las herramientas digitales de manera eficiente y creativa para completar la tarea.	Usa las herramientas correctamente con mínimas dificultades.	Usa las herramientas con ayuda y presenta algunos errores en su manejo.	No logra usar las herramientas digitales o las usa incorrectamente.
Resolución de Problemas	Identifica y resuelve problemas de manera autónoma y efectiva.	Resuelve problemas con poca ayuda y muestra buen razonamiento.	Intenta resolver problemas pero requiere asistencia frecuente.	No logra identificar ni resolver problemas presentados.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pensamiento Lógico	Aplica secuencias lógicas y patrones claros en sus soluciones digitales.	Aplica secuencias lógicas con algunos errores menores.	Aplica secuencias simples con dificultades para mantener el orden lógico.	No utiliza secuencias lógicas ni patrones en sus trabajos.
Creatividad e Innovación	Incorpora ideas originales y soluciones novedosas en el uso de herramientas digitales.	Muestra ideas creativas de manera ocasional y adecuada.	Presenta ideas básicas con poca innovación.	No muestra creatividad ni intenta nuevas formas de resolver tareas.
Colaboración Digital	Participa activamente y colabora eficazmente en actividades digitales grupales.	Colabora bien aunque con alguna dificultad menor para integrarse.	Participa pero con poca iniciativa o colaboración limitada.	No participa ni colabora en actividades digitales grupales.
Organización y Presentación	Organiza y presenta su trabajo digital de forma clara, ordenada y atractiva.	Presenta su trabajo con buena organización, pero puede mejorar la claridad.	Presenta el trabajo con organización básica y algunos errores en la presentación.	Su trabajo carece de organización y presentación adecuada.
Autonomía en el Aprendizaje	Trabaja de forma independiente, mostrando iniciativa y responsabilidad.	Muestra cierta autonomía pero requiere supervisión ocasional.	Necesita apoyo constante para mantenerse enfocado y avanzar.	No demuestra autonomía ni interés en realizar la tarea por sí mismo.