

Rúbrica Analítica para Evaluar la Formación de Nuevas Palabras con Prefijos y Sufijos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para formar nuevas palabras usando la noción de prefijos y sufijos en la escritura, considerando aspectos lingüísticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Formación de Nuevas Palabras con Prefijos y Sufijos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para formar nuevas palabras usando la noción de prefijos y sufijos en la escritura, considerando aspectos lingüísticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de prefijos y sufijos	Identifica y explica correctamente el significado y función de prefijos y sufijos en todas las palabras formadas.	Identifica la mayoría de los prefijos y sufijos y su función con precisión.	Reconoce algunos prefijos y sufijos, pero con explicaciones limitadas o confusas.	No identifica ni entiende la función de prefijos y sufijos en las palabras.
Formación correcta de nuevas palabras	Forma nuevas palabras correctamente usando prefijos y sufijos, respetando la ortografía y sentido.	Forma nuevas palabras mayormente correctas, con leves errores ortográficos o de sentido.	Forma algunas palabras correctas, pero con errores frecuentes en ortografía o sentido.	No logra formar nuevas palabras correctamente o las formadas no tienen sentido.
Creatividad y variedad	Usa una amplia variedad de prefijos y sufijos para crear palabras originales y diversas.	Usa diferentes prefijos y sufijos, mostrando cierta creatividad en las palabras formadas.	Usa pocos prefijos o sufijos, con poca variedad o creatividad.	Usa muy pocos o ningún prefijo o sufijo, sin mostrar creatividad.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y organización en la escritura	Escribe las palabras y explicaciones de forma clara, ordenada y fácil de entender.	La escritura es clara en su mayoría, con pequeños problemas de organización o legibilidad.	La escritura presenta dificultades que afectan la comprensión, con desorden o errores frecuentes.	La escritura es confusa, desordenada o ilegible, dificultando la comprensión.
Aplicación de reglas ortográficas	Aplica correctamente todas las reglas ortográficas relacionadas con prefijos y sufijos.	Aplica la mayoría de las reglas ortográficas con pocos errores.	Aplica algunas reglas ortográficas, pero con errores frecuentes.	No aplica las reglas ortográficas o comete errores graves.
Uso del lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Emplea palabras y explicaciones con lenguaje inclusivo, respetando la diversidad cultural y de género.	Generalmente usa lenguaje inclusivo y respetuoso, con mínimas inconsistencias.	Usa lenguaje con algunos términos no inclusivos o poco respetuosos.	No considera el lenguaje inclusivo ni respeta la diversidad en sus expresiones.
Respeto por la diversidad cultural en ejemplos	Incluye ejemplos de palabras con prefijos y sufijos que reflejan diversidad cultural y lingüística.	Incluye algunos ejemplos que muestran diversidad cultural.	Incluye pocos o ningún ejemplo relacionado con diversidad cultural.	No incluye ejemplos que reflejen diversidad cultural.
Participación y colaboración	Colabora activamente con respeto y escucha a compañeros, valorando diferentes ideas y perspectivas.	Participa y colabora con pocos recordatorios, mostrando respeto hacia otros.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra falta de respeto o escucha.	No participa ni colabora, o muestra actitudes irrespetuosas hacia compañeros.