

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Nociones Gramaticales Básicas en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de nociones gramaticales básicas y su aplicación en la escritura, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos de Nociones Gramaticales Básicas en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el manejo de nociones gramaticales básicas y su aplicación en la escritura, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del género (masculino/femenino)	Aplica consistentemente el género correcto en todas las palabras y oraciones, sin errores.	Aplica el género correcto en la mayoría de palabras y oraciones, con muy pocos errores aislados.	Aplica el género correcto en varias ocasiones, aunque presenta errores frecuentes que no afectan la comprensión.	Aplica el género correcto de forma limitada y con errores que dificultan la comprensión.	No aplica correctamente el género, causando confusión en la mayoría de su escritura.
Uso correcto del número (singular/plural)	Utiliza singular y plural de manera precisa y coherente en todas sus oraciones.	Utiliza correctamente singular y plural en la mayoría de sus oraciones, con errores mínimos.	Reconoce y usa singular y plural en varias ocasiones, pero presenta errores que afectan la fluidez.	Usa singular y plural de forma inconsistente y con errores que afectan la claridad.	No distingue ni aplica correctamente el singular y plural en su escritura.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y uso adecuado de sustantivos propios y comunes	Distingue y emplea correctamente sustantivos propios y comunes en toda su escritura.	Reconoce y usa adecuadamente sustantivos propios y comunes en la mayoría de los casos.	Identifica y usa sustantivos propios y comunes en varias ocasiones, con algunos errores.	Dificultad para distinguir y usar correctamente sustantivos propios y comunes.	No identifica ni usa correctamente sustantivos propios y comunes.
Reconocimiento y uso de parentescos lexicales (familias de palabras)	Identifica y utiliza con precisión familias de palabras, mostrando comprensión clara de su relación.	Reconoce y usa familias de palabras en la mayoría de las ocasiones con pocos errores.	Utiliza parentescos lexicales de forma limitada y con errores que no impiden la comprensión.	Reconoce de manera básica las familias de palabras pero con errores frecuentes y confusión.	No identifica ni utiliza correctamente las familias de palabras.
Aplicación correcta de reglas ortográficas relacionadas con las nociones gramaticales	Aplica todas las reglas ortográficas vinculadas a género, número y familias de palabras sin errores.	Aplica correctamente la mayoría de las reglas ortográficas con mínimos errores.	Aplica algunas reglas ortográficas, pero con errores que afectan la calidad del texto.	Aplica pocas reglas ortográficas y comete errores frecuentes que dificultan la lectura.	No aplica reglas ortográficas adecuadas, lo que afecta gravemente la comprensión.
Coherencia y cohesión en la escritura considerando los conocimientos gramaticales	Escribe textos coherentes y cohesivos utilizando correctamente las nociones gramaticales básicas.	Escribe textos mayormente coherentes y cohesivos con algunos errores gramaticales menores.	Escribe textos con cierta coherencia, pero con errores que afectan la cohesión.	Presenta textos con poca coherencia y cohesión debido a errores gramaticales frecuentes.	Escribe textos incoherentes y sin cohesión, con errores gramaticales constantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad en la escritura (DEI)	Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso hacia todas las identidades y contextos culturales de forma consistente.	Emplea lenguaje mayormente inclusivo y respetuoso, con leves omisiones o errores puntuales.	Demuestra intención de usar lenguaje inclusivo, pero con errores o falta de consistencia.	Usa lenguaje que a veces no respeta la diversidad o presenta sesgos involuntarios.	No considera ni utiliza lenguaje inclusivo o respetuoso, mostrando sesgos claros.
Respeto a la equidad en la selección de ejemplos y temas en la escritura (DEI)	Selecciona ejemplos y temas que reflejan equidad y diversidad, evitando estereotipos o exclusiones.	Selecciona ejemplos y temas mayormente equitativos y diversos con mínimas omisiones.	Incluye algunos ejemplos equitativos, aunque con limitaciones o estereotipos ocasionales.	Presenta ejemplos o temas poco equitativos que pueden reproducir estereotipos.	No considera la equidad ni diversidad, utilizando ejemplos excluyentes o estereotipados.