

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Uso de Clases de Palabras en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para distinguir, conocer y aplicar correctamente las funciones de diversas clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, conjunciones, pronombres, artículos y preposiciones en sus textos escritos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Uso de Clases de Palabras en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para distinguir, conocer y aplicar correctamente las funciones de diversas clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, conjunciones, pronombres, artículos y preposiciones en sus textos escritos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de sustantivos	Identifica todos los sustantivos con precisión y sin errores.	Identifica la mayoría de los sustantivos con muy pocos errores.	Reconoce correctamente la mayoría de los sustantivos, pero con algunos errores.	Identifica algunos sustantivos, pero presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar sustantivos o los confunde con otras palabras.
Reconocimiento y uso adecuado de adjetivos	Utiliza y reconoce adjetivos correctamente en todas las ocasiones.	Reconoce y usa adjetivos adecuadamente en la mayoría de los casos.	Reconoce adjetivos con algunos errores y los usa de forma aceptable.	Uso y reconocimiento limitado o incorrecto de adjetivos.	No reconoce ni utiliza adjetivos correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y conjugación correcta de verbos	Identifica y conjuga verbos correctamente en todas las formas y tiempos.	Identifica y conjuga verbos correctamente en la mayoría de los casos.	Identifica verbos con algunos errores de conjugación.	Reconoce pocos verbos y presenta dificultades en conjugación.	No identifica ni conjuga verbos adecuadamente.
Uso correcto de adverbios para modificar verbos, adjetivos u otros adverbios	Usa adverbios correctamente y con variedad para modificar apropiadamente.	Usa adecuadamente la mayoría de los adverbios con pocas imprecisiones.	Usa adverbios en forma básica, con algunos errores de colocación o función.	Uso limitado y erróneo de adverbios en la escritura.	No usa adverbios o los emplea incorrectamente.
Aplicación correcta de conjunciones para conectar ideas	Emplea conjunciones variadas y adecuadas para conectar ideas fluidamente.	Usa conjunciones correctamente en la mayoría de sus escritos.	Usa conjunciones básicas con algunos errores o repeticiones.	Uso limitado o inapropiado de conjunciones, afectando la coherencia.	No utiliza conjunciones o las emplea incorrectamente, dificultando la comprensión.
Reconocimiento y uso adecuado de pronombres	Identifica y emplea pronombres correctamente y de forma coherente.	Reconoce y usa pronombres adecuadamente con pocas imprecisiones.	Usa pronombres en forma aceptable pero con algunos errores.	Reconocimiento y uso limitado o erróneo de pronombres.	No reconoce ni usa pronombres correctamente.
Uso apropiado de artículos definidos e indefinidos	Utiliza artículos correctamente en todos los casos, respetando género y número.	Usa artículos adecuadamente con mínimas equivocaciones.	Emplea artículos con algunos errores en género o número.	Uso inconsistente o incorrecto de artículos, afectando la claridad.	No utiliza artículos o lo hace de forma incorrecta.
Identificación y empleo correcto de preposiciones	Identifica y usa preposiciones adecuadamente en todos los contextos.	Reconoce y emplea preposiciones correctamente en la mayoría de los casos.	Usa preposiciones con algunos errores o confusiones.	Reconocimiento y uso limitado o erróneo de preposiciones.	No identifica ni utiliza preposiciones correctamente.