

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento y la Conjugación de Verbos Regulares e Irregulares

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica analítica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria en el reconocimiento y conjugación de verbos regulares e irregulares en la escritura, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento y la Conjugación de Verbos Regulares e Irregulares

Esta rúbrica analítica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de secundaria en el reconocimiento y conjugación de verbos regulares e irregulares en la escritura, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio evaluado.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de verbos regulares	Identifica correctamente y sin errores todos los verbos regulares en diferentes tiempos verbales.	Identifica casi todos los verbos regulares con mínimas confusiones.	Reconoce la mayoría de verbos regulares, con algunos errores ocasionales.	Reconoce algunos verbos regulares, pero presenta confusiones frecuentes.	Presenta dificultades significativas para reconocer verbos regulares.
Reconocimiento de verbos irregulares	Identifica correctamente la mayoría de verbos irregulares en diversos tiempos verbales.	Reconoce varios verbos irregulares con pocos errores.	Identifica algunos verbos irregulares, pero con errores notables.	Reconoce pocos verbos irregulares y confunde varios.	No logra reconocer verbos irregulares o los confunde constantemente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conjugación correcta de verbos regulares	Conjuga correctamente todos los verbos regulares en los tiempos indicados sin errores.	Conjuga la mayoría de verbos regulares correctamente con errores mínimos.	Conjuga verbos regulares con algunos errores que no afectan la comprensión.	Conjuga verbos regulares con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Presenta serias dificultades para conjugar verbos regulares correctamente.
Conjugación correcta de verbos irregulares	Conjuga adecuadamente la mayoría de verbos irregulares sin errores significativos.	Conjuga varios verbos irregulares correctamente con errores aislados.	Conjuga algunos verbos irregulares con errores notables pero comprensibles.	Comete errores frecuentes al conjugar verbos irregulares que afectan la claridad.	No logra conjugar correctamente verbos irregulares.
Uso adecuado de tiempos verbales	Utiliza de forma precisa y coherente los tiempos verbales indicados en la tarea.	Usa correctamente los tiempos verbales con muy pocas imprecisiones.	Emplea los tiempos verbales adecuados, aunque con algunas inconsistencias.	Presenta dificultades para aplicar correctamente los tiempos verbales requeridos.	No utiliza adecuadamente los tiempos verbales o los confunde completamente.
Ortografía de las formas verbales	No comete errores ortográficos en las formas verbales escritas.	Presenta errores ortográficos muy puntuales en verbos.	Comete algunos errores ortográficos que no afectan la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura de las formas verbales.	Ortografía deficiente que impide la comprensión de las formas verbales.
Coherencia en la escritura	Las oraciones con verbos conjugados están bien estructuradas y coherentes.	Las oraciones son mayormente coherentes con pequeñas fallas en la estructura.	Las oraciones presentan cierta coherencia pero con errores que distraen.	Las oraciones son poco coherentes y dificultan la comprensión del mensaje.	Las oraciones carecen de coherencia y no transmiten el mensaje adecuadamente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación en contexto escrito	Aplica correctamente los verbos conjugados en contextos escritos variados y apropiados.	Aplica los verbos conjugados en contextos adecuados con ligeras imprecisiones.	Utiliza los verbos conjugados en contextos apropiados, pero con errores.	Aplica los verbos conjugados en contextos limitados o poco claros.	No logra aplicar los verbos conjugados en un contexto escrito adecuado.