

Rúbrica Escalar para Laboratorio de Ciencias Naturales: Reconocimiento de Materiales (Química)

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de media (15-17 años) en el laboratorio de reconocimiento de materiales, considerando aspectos clave del proceso experimental y del análisis químico.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Laboratorio de Ciencias Naturales: Reconocimiento de Materiales (Química)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de media (15-17 años) en el laboratorio de reconocimiento de materiales, considerando aspectos clave del proceso experimental y del análisis químico.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Preparación y uso de materiales	Excelente (90%+): Utiliza todos los materiales correctamente y prepara el laboratorio con total seguridad. Bueno (80%+): Usa la mayoría de los materiales adecuadamente, con mínimas correcciones. Aceptable (50%+): Prepara y usa materiales de forma básica, con algunos errores que no afectan gravemente el experimento. Pobre (<50%): Uso incorrecto o inseguro de materiales que afecta el desarrollo del laboratorio.	0-100
Identificación y clasificación de materiales	Excelente (90%+): Reconoce y clasifica correctamente todos los materiales según sus propiedades químicas. Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de los materiales con algunas confusiones menores. Aceptable (50%+): Reconoce algunos materiales pero con errores significativos en la clasificación. Pobre (<50%): No logra identificar ni clasificar adecuadamente los materiales.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Observación y registro de datos	Excelente (90%+): Registra con detalle y precisión todas las observaciones relevantes del experimento. Bueno (80%+): Registra la mayoría de las observaciones importantes con buena claridad. Aceptable (50%+): Registra observaciones básicas pero con falta de detalle o precisión. Pobre (<50%): Registros incompletos o confusos que dificultan la interpretación.	0-100
Aplicación del método científico	Excelente (90%+): Sigue rigurosamente todas las etapas del método científico durante el laboratorio. Bueno (80%+): Aplica correctamente la mayoría de las etapas con mínimas omisiones. Aceptable (50%+): Aplica parcialmente el método científico con etapas incompletas. Pobre (<50%): No aplica adecuadamente el método científico en la actividad.	0-100
Análisis e interpretación de resultados	Excelente (90%+): Interpreta correctamente los resultados y relaciona con conceptos químicos relevantes. Bueno (80%+): Analiza los resultados con algunas imprecisiones o explicaciones poco claras. Aceptable (50%+): Realiza un análisis básico con errores conceptuales importantes. Pobre (<50%): No interpreta ni relaciona los resultados con los conceptos científicos.	0-100
Trabajo en equipo y colaboración	Excelente (90%+): Participa activamente, colabora y respeta las ideas del grupo. Bueno (80%+): Colabora adecuadamente con el equipo, aunque con poca iniciativa. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y requiere apoyo para integrarse. Pobre (<50%): Presenta dificultades para trabajar en equipo y afecta el desempeño grupal.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación del informe final	Excelente (90%+): Informe claro, bien estructurado, sin errores ortográficos y con gráficos o tablas adecuadas. Bueno (80%+): Informe completo con algunos errores menores de forma o presentación. Aceptable (50%+): Informe básico con falta de estructura o errores frecuentes. Pobre (<50%): Informe incompleto, confuso o con muchos errores ortográficos.	0-100
Cumplimiento de normas de seguridad	Excelente (90%+): Cumple estrictamente todas las normas de seguridad durante el laboratorio. Bueno (80%+): Cumple la mayoría de las normas con mínimas omisiones. Aceptable (50%+): Cumple algunas normas pero con faltas que pueden poner en riesgo. Pobre (<50%): No sigue las normas de seguridad, poniendo en peligro a sí mismo y a otros.	0-100