

Rúbrica Analítica para Evaluación de Polígonos en Geometría (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en el tema de polígonos, considerando aspectos matemáticos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Polígonos en Geometría (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes en el tema de polígonos, considerando aspectos matemáticos técnicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Se evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta y completa de los tipos de polígonos	Identifica correctamente todos los tipos de polígonos presentados sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de los tipos de polígonos, con uno o dos errores menores.	Reconoce algunos tipos de polígonos, pero presenta errores significativos o confusión.	No logra identificar correctamente los tipos de polígonos o presenta confusión general.
Precisión en el cálculo de perímetros y áreas de polígonos	Calcula perímetros y áreas con exactitud y utiliza fórmulas apropiadas en todos los casos.	Calcula la mayoría de perímetros y áreas correctamente, con errores mínimos.	Calcula perímetros y áreas con algunos errores conceptuales o de procedimiento.	No logra aplicar fórmulas adecuadas ni calcular perímetros o áreas correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado del vocabulario geométrico	Usa términos geométricos precisos y variados de forma consistente y apropiada.	Usa vocabulario geométrico correcto aunque con menor variedad o pequeñas imprecisiones.	Usa vocabulario geométrico limitado o con varios errores en el contexto.	No utiliza el vocabulario geométrico o lo hace incorrectamente.
Representación gráfica y dibujo de polígonos	Realiza dibujos precisos y bien proporcionados, respetando las características de cada polígono.	Dibuja polígonos con precisión adecuada, con algunos detalles mejorables.	Realiza dibujos básicos pero con falta de precisión o proporción.	Los dibujos son imprecisos y no representan correctamente los polígonos.
Capacidad para resolver problemas aplicados relacionados con polígonos	Resuelve problemas complejos correctamente, aplicando conceptos de manera eficaz.	Resuelve problemas con precisión en su mayoría, aunque algunos con dificultad.	Resuelve problemas simples pero presenta dificultades en problemas más complejos.	No logra resolver problemas relacionados con polígonos o presenta errores graves.
Participación y respeto en trabajos colaborativos (Diversidad e Inclusión)	Participa activamente respetando y valorando las ideas y diferencias de todos los compañeros.	Participa con respeto, aunque de forma moderada o pasiva en el grupo.	Participa de manera limitada y ocasionalmente muestra poca consideración hacia otros.	No participa o muestra actitudes que afectan negativamente la inclusión del grupo.
Accesibilidad y adaptación en el uso de recursos y materiales (Equidad)	Utiliza recursos adaptados o accesibles que facilitan el aprendizaje para todos.	Utiliza recursos adecuados, pero con limitaciones menores en accesibilidad.	Utiliza recursos poco adaptados, dificultando el acceso de algunos compañeros.	No considera la accesibilidad ni adapta materiales para la diversidad del grupo.
Reflexión sobre la importancia cultural y social de la geometría (Diversidad cultural)	Demuestra comprensión profunda y valora la diversidad cultural relacionada con la geometría.	Reconoce la importancia cultural con comprensión general y algunos ejemplos.	Muestra conocimiento limitado sobre la relación cultural o social del tema.	No evidencia comprensión ni interés en la dimensión cultural o social de la geometría.