

Rúbrica Analítica para Evaluar Recreación de Fábulas - Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión, escritura y revisión en la recreación de fábulas por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la identificación de personajes, acciones, ambiente y moraleja, así como el uso correcto de elementos gramaticales, ortográficos y la capacidad de autocorrección y participación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Recreación de Fábulas - Escritura

Esta rúbrica evalúa la comprensión, escritura y revisión en la recreación de fábulas por estudiantes de primaria (6-11 años), considerando la identificación de personajes, acciones, ambiente y moraleja, así como el uso correcto de elementos gramaticales, ortográficos y la capacidad de autocorrección y participación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de personajes	Identifica claramente todos los personajes principales y secundarios con detalles precisos.	Identifica correctamente la mayoría de los personajes principales y algunos secundarios.	Identifica los personajes principales con alguna confusión en secundarios.	Reconoce pocos personajes y presenta confusiones importantes.	No identifica correctamente a los personajes o los omite.
Descripción de acciones	Describe todas las acciones principales en orden lógico y detalladamente.	Describe la mayoría de las acciones principales con claridad.	Describe algunas acciones, pero con detalles limitados o desordenadas.	Menciona pocas acciones y la descripción es confusa.	No describe las acciones o la información es irrelevante.
Descripción del ambiente	Describe el ambiente de la fábula con claridad y detalles relevantes que enriquecen el texto.	Describe el ambiente de forma clara, aunque con pocos detalles.	Describe el ambiente pero de forma muy básica o incompleta.	Menciona el ambiente de forma vaga o poco relacionada con la fábula.	No menciona ni describe el ambiente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la moraleja	Identifica la moraleja con claridad y explica su significado correctamente.	Identifica la moraleja correctamente pero con explicación breve o simple.	Reconoce la moraleja pero con confusión o explicación incompleta.	Menciona una moraleja incorrecta o poco relacionada.	No identifica la moraleja o no la incluye.
Uso correcto de gramática	Utiliza correctamente reglas gramaticales en todo el texto sin errores.	Presenta pocos errores gramaticales que no afectan la comprensión.	Comete varios errores gramaticales que dificultan la lectura en algunas partes.	Errores frecuentes que afectan la claridad del texto.	Uso incorrecto constante de la gramática que impide la comprensión.
Ortografía y puntuación	Escribe sin errores ortográficos y usa puntuación correctamente en todo el texto.	Presenta algunos errores ortográficos o de puntuación sin afectar la comprensión.	Errores ortográficos y de puntuación frecuentes pero el texto es entendible.	Muchos errores que dificultan la lectura y comprensión.	Ortografía y puntuación incorrecta en casi todo el texto, afectando la comprensión.
Revisión y corrección de errores	Revisa y corrige de forma completa errores de escritura, puntuación y redacción antes de presentar.	Revisa y corrige la mayoría de errores, con mínimas fallas.	Revisa y corrige algunos errores, pero deja varios sin corregir.	Revisa de forma superficial y corrige pocos errores.	No realiza revisión ni corrección del texto antes de presentar.
Participación y orden en la presentación	Participa activamente y presenta el trabajo con orden y claridad en la clase.	Participa y presenta con buen orden, aunque con poca claridad en algunos momentos.	Participa de forma limitada y presenta con cierto desorden.	Participa poco y presenta con desorden que dificulta la comprensión.	No participa ni presenta el trabajo en clase.