

Rúbrica para Evaluación de Diabetes Gestacional en Obstetricia

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Salud | Obstetricia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre la Diabetes Gestacional en la asignatura de Obstetricia. Los criterios se valoran en una escala numérica que refleja la calidad del desempeño: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Diabetes Gestacional en Obstetricia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes universitarios sobre la Diabetes Gestacional en la asignatura de Obstetricia. Los criterios se valoran en una escala numérica que refleja la calidad del desempeño: Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), y Pobre (50%).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento general sobre Diabetes Gestacional	Excelente: Demuestra comprensión profunda y detallada de la definición, fisiopatología y factores de riesgo. Bueno: Explica correctamente los aspectos principales con algunos detalles adicionales. Aceptable: Conoce la definición y factores básicos, pero con información incompleta. Pobre: Presenta confusión o información incorrecta sobre la diabetes gestacional.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diagnóstico de Diabetes Gestacional	Excelente: Describe correctamente los criterios diagnósticos, pruebas y momento adecuado para el diagnóstico. Bueno: Entiende los métodos diagnósticos principales pero con leves imprecisiones. Aceptable: Menciona algunas pruebas pero sin claridad en su aplicación o interpretación. Pobre: No identifica correctamente pruebas ni criterios diagnósticos.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Manejo y tratamiento	Excelente: Explica de manera integral el manejo nutricional, farmacológico y seguimiento obstétrico. Bueno: Presenta el tratamiento básico pero sin incluir todos los aspectos importantes. Aceptable: Conoce solo algunos elementos del manejo con limitaciones. Pobre: No relaciona correctamente el tratamiento adecuado para la paciente.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Complicaciones maternas y fetales	Excelente: Identifica todas las posibles complicaciones con explicación clara de su impacto. Bueno: Reconoce las complicaciones principales con información adecuada. Aceptable: Menciona algunas complicaciones pero con poca profundidad. Pobre: No identifica complicaciones relevantes o presenta errores.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Prevención y educación a la paciente	Excelente: Propone estrategias completas de prevención y educación personalizada. Bueno: Presenta estrategias básicas de prevención y educación. Aceptable: Menciona aspectos limitados de prevención sin claridad. Pobre: Omite o presenta incorrectamente las estrategias de prevención.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación de casos clínicos	Excelente: Analiza y resuelve casos clínicos con precisión, aplicando correctamente conocimientos. Bueno: Interpreta correctamente la mayoría de los casos con algunas imprecisiones. Aceptable: Reconoce elementos básicos del caso pero con errores en la interpretación. Pobre: No logra interpretar adecuadamente los casos clínicos.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Presentación y organización del trabajo	Excelente: Trabajo claro, bien estructurado, sin errores ortográficos y con referencias adecuadas. Bueno: Presentación ordenada con mínimos errores y referencias aceptables. Aceptable: Organización básica con errores y referencias limitadas. Pobre: Presentación desordenada, con múltiples errores y sin referencias.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)
Participación y actitud en clase	Excelente: Participa activamente, muestra interés y respeta opiniones. Bueno: Participa de manera adecuada y mantiene una actitud positiva. Aceptable: Participa ocasionalmente con poco interés. Pobre: No participa o muestra actitud negativa.	Excelente (90%+), Bueno (80%+), Aceptable (50%+), Pobre (<50%)