

Rúbrica Analítica para Evaluar Ser y Convivir en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos relacionados con el ser y el convivir, enfocándose en su desarrollo ético y valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ser y Convivir en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en aspectos relacionados con el ser y el convivir, enfocándose en su desarrollo ético y valores. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto hacia los demás	Muestra un respeto constante y activo, valorando las opiniones y diferencias de todos sin excepción.	Generalmente respeta a los demás y acepta la diversidad, con pocas excepciones.	Respeto a la mayoría, pero en ocasiones muestra actitudes poco tolerantes.	Frecuentemente falta al respeto y no reconoce la diversidad y opiniones diferentes.
Responsabilidad personal	Asume plenamente sus obligaciones y compromisos, mostrando iniciativa y cumplimiento puntual.	Cumple con sus responsabilidades la mayor parte del tiempo, con algún recordatorio.	Asume responsabilidades con supervisión frecuente o solo cumple parcialmente.	No cumple con sus responsabilidades y evita comprometerse.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Empatía y comprensión	Demuestra una alta capacidad para ponerse en el lugar del otro y responder con sensibilidad.	Muestra empatía en la mayoría de las situaciones, aunque con algunas limitaciones.	Reconoce emociones ajenas pero reacciona con poca comprensión o apoyo.	No muestra interés ni comprensión hacia los sentimientos de los demás.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente fomentando la cooperación y el respeto dentro del grupo.	Colabora con el equipo y contribuye, aunque a veces con poca iniciativa.	Participa de forma limitada y en ocasiones dificulta el trabajo colectivo.	No colabora y obstaculiza el trabajo en equipo.
Comunicación asertiva	Se expresa con claridad, respeto y escucha activa, fomentando el diálogo constructivo.	Se comunica adecuadamente, aunque puede mejorar en la escucha o en el respeto.	La comunicación es básica y a veces genera malentendidos o falta de respeto.	Se expresa de manera inapropiada o no comunica sus ideas.
Autocontrol y manejo de emociones	Maneja sus emociones con madurez, evitando reacciones impulsivas o agresivas.	Controla sus emociones en la mayoría de las ocasiones, con algunas dificultades.	Presenta dificultades para manejar emociones, reaccionando impulsivamente en ocasiones.	No controla sus emociones, generando conflictos frecuentes.
Honestidad e integridad	Actúa con total honestidad y coherencia en todas sus acciones y decisiones.	Generalmente es honesto, aunque en ocasiones puede omitir información o actuar con dudas.	Es honesto en lo básico, pero muestra inconsistencias o actitudes cuestionables.	Falta a la verdad o actúa con deshonestidad de forma recurrente.
Compromiso con la comunidad	Participa activamente en acciones que benefician a su entorno social y promueve valores comunitarios.	Se involucra en actividades comunitarias cuando es motivado o invitado.	Muestra interés limitado por la comunidad y participa de forma esporádica.	No muestra interés ni participa en asuntos comunitarios.