

Rúbrica Analítica para Evaluación en Unidad de Cuidados Intensivos - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes universitarios en aspectos teóricos, clasificación para ingresos y egresos, tipos de UCI y humanización en cuidados en el contexto de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación en Unidad de Cuidados Intensivos - Enfermería

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes universitarios en aspectos teóricos, clasificación para ingresos y egresos, tipos de UCI y humanización en cuidados en el contexto de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión teórica general sobre la UCI	Demuestra un conocimiento profundo y detallado sobre el funcionamiento, objetivos y componentes de la UCI, explicando conceptos clave con precisión.	Presenta un conocimiento adecuado con algunos detalles importantes, pero con explicaciones generales y algunas imprecisiones menores.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre los conceptos fundamentales de la UCI, con falta de claridad o información insuficiente.
Clasificación para ingresos a la UCI	Identifica y justifica correctamente todos los criterios clínicos para ingreso, con ejemplos claros y diferenciación precisa entre casos.	Reconoce los principales criterios para ingreso, aunque con alguna falta de detalle o justificación incompleta.	No identifica correctamente los criterios para ingreso o presenta confusión significativa en la clasificación.
Clasificación para egresos de la UCI	Describe de manera clara y completa los criterios para egreso, incluyendo seguimiento y condiciones clínicas específicas.	Describe los criterios básicos para egreso pero omite algunos aspectos importantes o presenta explicaciones superficiales.	No comprende o presenta errores relevantes en los criterios para egreso de la UCI.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación y descripción de los diferentes tipos de UCI	Explica con precisión los distintos tipos de UCI (neonatal, cardíaca, neuro, etc.) y sus particularidades, con ejemplos claros.	Reconoce la mayoría de los tipos de UCI, aunque con descripciones generales y falta de profundidad en las diferencias.	Presenta confusión o desconocimiento sobre los tipos de UCI y sus características específicas.
Aplicación de principios de humanización en cuidados intensivos	Integra principios de humanización en la atención, promoviendo comunicación, respeto y apoyo emocional en situaciones críticas.	Reconoce la importancia de la humanización pero aplica los principios de forma parcial o con limitaciones prácticas.	No evidencia comprensión ni aplicación de principios humanizados en el cuidado de pacientes en UCI.
Comunicación efectiva y empatía con el paciente y familia	Demuestra habilidades avanzadas para comunicarse con claridad, empatía y respeto, facilitando la confianza y colaboración.	Se comunica adecuadamente con el paciente y familia, aunque con limitaciones en empatía o claridad.	Presenta dificultades significativas para comunicarse y mostrar empatía en el entorno de la UCI.
Integración del conocimiento teórico con la práctica clínica en la UCI	Relaciona y aplica perfectamente los conocimientos teóricos a casos clínicos reales o simulados, con análisis crítico y propuestas fundamentadas.	Aplica algunos conceptos teóricos a la práctica, aunque con análisis limitado o falta de profundidad en la integración.	No logra conectar adecuadamente la teoría con la práctica clínica en la UCI.
Respeto por la ética profesional y derechos del paciente en UCI	Demuestra pleno respeto y comprensión de la ética profesional, promoviendo los derechos y dignidad del paciente en todo momento.	Muestra respeto básico por la ética y derechos, aunque con algunas omisiones o falta de profundidad en su aplicación.	No evidencia comprensión ni respeto adecuado hacia la ética profesional y derechos del paciente.