

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación por Números de Dos y Tres Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación por números de dos y tres cifras, considerando el valor posicional, precisión en los cálculos, y la autonomía e interacción empática con sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación por Números de Dos y Tres Cifras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación por números de dos y tres cifras, considerando el valor posicional, precisión en los cálculos, y la autonomía e interacción empática con sus compañeros.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del valor posicional en números de dos cifras	Identifica claramente y utiliza correctamente el valor posicional de las decenas y unidades en todos los ejercicios.	Identifica mayormente el valor posicional, con mínimas confusiones en algunos casos.	Reconoce el valor posicional en algunos ejercicios, pero presenta errores frecuentes.	No identifica ni utiliza correctamente el valor posicional en los números de dos cifras.
Identificación del valor posicional en números de tres cifras	Reconoce y aplica correctamente el valor posicional de centenas, decenas y unidades en todos los problemas.	Reconoce el valor posicional con algunos errores menores en la aplicación.	Reconoce parcialmente el valor posicional, pero con errores relevantes que afectan el procedimiento.	No logra identificar ni aplicar el valor posicional en números de tres cifras.
Multiplicación por decenas	Realiza multiplicaciones por decenas con total precisión y sin cometer errores.	Realiza multiplicaciones por decenas con pocos errores que no afectan el resultado final.	Realiza la multiplicación con varios errores, pero logra entender el procedimiento básico.	No logra realizar multiplicaciones por decenas correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Multipliación por centenas y miles	Multiplifica por centenas y miles con precisión y aplica correctamente las reglas del valor posicional.	Multiplifica por centenas y miles con algunos errores menores en el cálculo o valor posicional.	Presenta dificultades frecuentes en la multiplicación por centenas y miles, pero intenta el procedimiento.	No puede realizar multiplicaciones por centenas ni miles correctamente.
Precisión en el cálculo	Todos los cálculos son correctos y bien organizados, mostrando un alto nivel de precisión.	La mayoría de los cálculos son correctos, con errores mínimos que no afectan el resultado global.	Presenta varios errores en el cálculo que afectan el resultado, pero mantiene cierta organización.	Los cálculos son incorrectos y desorganizados, dificultando la comprensión del proceso.
Resolución autónoma de ejercicios	Resuelve todos los ejercicios de multiplicación de forma independiente y con confianza.	Resuelve la mayoría de los ejercicios de forma autónoma, con alguna ayuda mínima.	Resuelve algunos ejercicios con autonomía, pero requiere apoyo frecuente.	No logra resolver los ejercicios sin ayuda constante del docente o compañeros.
Demostración de empatía y colaboración con compañeros	Muestra empatía constante, ayuda a sus compañeros y respeta sus ideas durante el trabajo.	Muestra empatía y colaboración en la mayoría de las ocasiones, con alguna dificultad ocasional.	Muestra empatía limitada y colabora solo cuando se le solicita directamente.	No demuestra empatía ni colaboración con sus compañeros durante las actividades.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y con una estructura clara y fácil de seguir.	Presenta el trabajo generalmente ordenado con algunos detalles que podrían mejorar.	El trabajo presenta desorden y falta de claridad en algunos ejercicios.	El trabajo está desorganizado, sucio o difícil de entender.