

Rúbrica Analítica para Evaluar la Constitución Nacional y el Estado Político

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de la Constitución Nacional y el Estado Político en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos conceptuales, críticos, y de inclusión social, con especial atención a criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Constitución Nacional y el Estado Político

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de la Constitución Nacional y el Estado Político en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos conceptuales, críticos, y de inclusión social, con especial atención a criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la Constitución Nacional	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los principios y artículos clave de la Constitución.	Muestra un conocimiento adecuado de los principios y artículos principales, con algunas imprecisiones menores.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre los principios y artículos de la Constitución.
Explicación del funcionamiento del Estado Político	Explica claramente las funciones y estructura del Estado, identificando sus poderes y roles con precisión.	Describe el Estado y sus funciones básicas, con algunas omisiones o errores menores.	Presenta una explicación incompleta o incorrecta sobre el funcionamiento del Estado.
Análisis crítico de la importancia de la Constitución	Realiza un análisis reflexivo y crítico sobre la importancia de la Constitución para la sociedad y el Estado.	Ofrece un análisis general que reconoce la importancia de la Constitución, pero con poca profundidad.	No logra identificar o analizar la importancia de la Constitución en la sociedad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de ejemplos históricos o actuales	Incluye ejemplos relevantes y precisos que enriquecen la explicación sobre la Constitución y el Estado.	Proporciona ejemplos adecuados, aunque algunos son poco claros o poco relacionados.	No utiliza ejemplos o estos son irrelevantes o incorrectos.
Claridad y organización de la presentación	La información se presenta de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La presentación es comprensible pero con cierta falta de organización o coherencia en algunos puntos.	La información está desorganizada o confusa, dificultando la comprensión.
Respeto a la Diversidad cultural y social (DEI)	Reconoce y valora la diversidad cultural y social en el contexto del Estado y la Constitución, usando lenguaje inclusivo.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad, aunque con poca profundidad o ejemplos limitados.	No evidencia reconocimiento ni respeto hacia la diversidad cultural y social.
Equidad en el análisis de derechos y deberes	Demuestra un entendimiento claro y equilibrado sobre los derechos y deberes de todos los ciudadanos, promoviendo la equidad.	Reconoce algunos derechos y deberes, pero con un enfoque limitado o parcial.	No identifica adecuadamente los derechos y deberes o presenta un enfoque sesgado.
Inclusión y participación ciudadana	Destaca la importancia de la participación activa e inclusiva de todos los ciudadanos en el Estado y sus procesos.	Menciona la participación ciudadana, pero sin enfatizar su carácter inclusivo o su importancia plena.	No aborda la participación ciudadana o la presenta de forma limitada.