

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Cuidado de los Recursos Naturales y los Derechos Humanos Relacionados

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de tercer grado de primaria en el área de Educación Socioemocional, enfocados en el campo formativo "De lo humano y lo comunitario". Evalúa el reconocimiento de los derechos humanos vinculados al uso responsable de los recursos naturales (agua, tierra, aire y luz solar) y la capacidad de proponer acciones para su cuidado. Los criterios permiten una valoración detallada en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento y Cuidado de los Recursos Naturales y los Derechos Humanos Relacionados

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de tercer grado de primaria en el área de Educación Socioemocional, enfocados en el campo formativo "De lo humano y lo comunitario". Evalúa el reconocimiento de los derechos humanos vinculados al uso responsable de los recursos naturales (agua, tierra, aire y luz solar) y la capacidad de proponer acciones para su cuidado. Los criterios permiten una valoración detallada en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
-------------------------	---------------	-------------------	-----------	---------------	----------

1. Comprensión del papel del agua como recurso natural Identifica claramente la importancia del agua para satisfacer necesidades básicas y su relación con derechos humanos.	Explica detalladamente por qué el agua es vital para la vida y cómo su cuidado protege derechos como el acceso al agua potable y la salud.	Reconoce la importancia del agua y su relación con algunos derechos humanos con buen nivel de detalle.	Menciona que el agua es importante para la vida y derechos básicos, aunque con explicaciones generales.	Entiende superficialmente la importancia del agua y los derechos relacionados.	No reconoce la importancia del agua ni su relación con derechos humanos.
2. Comprensión del papel de la luz solar como recurso natural Reconoce la función de la luz solar en el medio ambiente y su influencia en derechos humanos.	Describe claramente cómo la luz solar contribuye a la vida y a un medio ambiente sano, vinculando con derechos humanos.	Reconoce la importancia de la luz solar para la naturaleza y algunos derechos con buena explicación.	Menciona la luz solar como necesaria para la vida, con explicaciones simples.	Entiende muy poco la función de la luz solar y su relación con derechos humanos.	No identifica la importancia de la luz solar ni su impacto en derechos humanos.
3. Comprensión del papel del aire como recurso natural Identifica la importancia del aire limpio para la salud y los derechos humanos relacionados.	Explica con claridad cómo el aire limpio es esencial para la salud y el derecho a un medio ambiente sano.	Reconoce la importancia del aire y su relación con la salud y derechos humanos con buena explicación.	Entiende que el aire es necesario para vivir, con explicaciones básicas.	Muestra comprensión limitada sobre la importancia del aire y su vínculo con derechos.	No reconoce la importancia del aire ni su relación con los derechos humanos.

4. Comprensión del papel del suelo como recurso natural Reconoce cómo el suelo contribuye a la alimentación y a un medio ambiente sano.	Describe claramente la función del suelo en la producción de alimentos y su vínculo con derechos humanos.	Reconoce la importancia del suelo para la alimentación y el ambiente con buen detalle.	Menciona la importancia del suelo para la alimentación de manera general.	Entiende poco la función del suelo y su relación con derechos humanos.	No identifica la importancia del suelo ni su relación con derechos.
5. Identificación de los derechos humanos vulnerados al no cuidar los recursos naturales Reconoce qué derechos se afectan cuando se desperdician o contaminan agua, tierra, aire y luz solar.	Identifica claramente múltiples derechos humanos vulnerados (agua, alimentación, salud, ambiente sano) y explica por qué.	Reconoce varios derechos vulnerados y da explicaciones adecuadas.	Menciona algunos derechos afectados con explicaciones simples.	Identifica pocos derechos y muestra comprensión limitada del impacto.	No identifica derechos humanos vulnerados por el mal uso de recursos naturales.
6. Propuesta de acciones individuales para el cuidado de los recursos naturales Plantea acciones concretas que pueden realizar para proteger agua, tierra, aire y luz solar.	Propone acciones claras, creativas y realistas para cuidar cada recurso natural y proteger derechos humanos.	Plantea buenas acciones para el cuidado de los recursos, con algunas ideas originales.	Propone acciones básicas pero adecuadas para el cuidado de algunos recursos.	Propone pocas acciones o poco claras para el cuidado de los recursos naturales.	No propone acciones concretas para cuidar los recursos naturales.

7. Propuesta de acciones colectivas para la conservación de recursos naturales Identifica actividades comunitarias o escolares para proteger recursos y derechos humanos.	Describe de forma clara y detallada actividades colectivas viables y efectivas para el cuidado ambiental.	Reconoce varias actividades colectivas relevantes para la conservación de recursos.	Menciona algunas actividades colectivas, aunque con poca profundidad.	Propone actividades colectivas limitadas o poco relacionadas con el cuidado ambiental.	No identifica actividades colectivas para la conservación de los recursos naturales.
8. Expresión y uso del lenguaje para comunicar ideas sobre derechos y recursos naturales Se evalúa la claridad, coherencia y vocabulario empleado para expresar conocimientos y propuestas.	Se expresa con claridad, usando vocabulario adecuado y coherente para explicar derechos y cuidado de recursos.	Se comunica bien, con vocabulario correcto y explicaciones comprensibles.	Se expresa adecuadamente, aunque con vocabulario simple y explicaciones generales.	Se comunica con dificultad y vocabulario limitado.	No logra expresar ideas claras sobre derechos y recursos naturales.