

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Colaborativo en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo colaborativo en estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Ética y Valores, enfocándose en Competencias Comunicativas e Interpersonales, Competencias de Gestión y Organización, y Competencias Cognitivas y de Co-creación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Trabajo Colaborativo en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo colaborativo en estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Ética y Valores, enfocándose en Competencias Comunicativas e Interpersonales, Competencias de Gestión y Organización, y Competencias Cognitivas y de Co-creación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación clara y respetuosa	Expresa ideas con claridad y siempre utiliza un lenguaje respetuoso que fomenta el diálogo.	Generalmente se comunica con claridad y respeto, aunque en ocasiones puede ser confuso o poco amable.	Su comunicación es confusa o poco respetuosa, dificultando la interacción con el equipo.
Escucha activa y empatía	Escucha atentamente a los demás, mostrando comprensión y consideración hacia sus opiniones.	Escucha a los compañeros aunque a veces no demuestra total empatía o atención.	No presta atención ni demuestra interés en las opiniones de los demás.
Participación equitativa	Contribuye de manera constante y equitativa, permitiendo que todos participen.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque a veces domina o se retrae del grupo.	No participa o impide que otros participen adecuadamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización y planificación	Ayuda a organizar tareas y tiempos, siguiendo un plan claro y efectivo.	Participa en la organización, aunque el plan puede ser poco claro o incompleto.	No contribuye a la organización o dificulta el cumplimiento de las tareas.
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas	Cumple puntualmente con sus responsabilidades y motiva a otros a hacer lo mismo.	Cumple con sus tareas, aunque en ocasiones con retrasos o con ayuda.	No cumple con sus responsabilidades asignadas, afectando al grupo.
Resolución pacífica de conflictos	Propone soluciones justas y dialoga para resolver diferencias sin confrontaciones.	Intenta resolver conflictos pero a veces recurre a discusiones o no logra acuerdos.	Genera o agrava conflictos sin buscar soluciones pacíficas.
Creatividad y aporte de ideas	Ofrece ideas originales y contribuye activamente a la co-creación del proyecto.	Propone algunas ideas, aunque poco innovadoras o con poca participación.	No aporta ideas o se limita a seguir las indicaciones sin creatividad.
Reflexión y aprendizaje compartido	Reflexiona sobre su trabajo y el del grupo, compartiendo aprendizajes y sugerencias.	Realiza alguna reflexión, pero de forma superficial o poco constante.	No reflexiona ni comparte aprendizajes sobre el trabajo realizado.