

Rúbrica Analítica para Evaluar Fenómenos Naturales y Reconocimiento de la Creación Divina en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de fenómenos naturales observados en el entorno, así como el reconocimiento de la sabiduría y el poder de Dios en cada elemento de la creación. Se evalúan aspectos científicos básicos y actitudes de respeto hacia el medio ambiente en niños de 3 a 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fenómenos Naturales y Reconocimiento de la Creación Divina en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de fenómenos naturales observados en el entorno, así como el reconocimiento de la sabiduría y el poder de Dios en cada elemento de la creación. Se evalúan aspectos científicos básicos y actitudes de respeto hacia el medio ambiente en niños de 3 a 5 años.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Observación de la lluvia y el ciclo del agua	No reconoce ni observa la lluvia ni el ciclo del agua.	Reconoce la lluvia pero tiene dificultad para relacionarla con el ciclo del agua.	Observa la lluvia y describe algunas fases del ciclo del agua con ayuda.	Observa atentamente la lluvia y explica el ciclo del agua con sus propias palabras.
Comprensión del viento y la fuerza	No identifica el viento ni su fuerza en el entorno.	Identifica el viento pero no relaciona su fuerza o efectos.	Reconoce el viento y describe cómo puede tener fuerza y causar movimiento.	Explica claramente el viento y su fuerza, mostrando ejemplos de su influencia.
Identificación de la luz, el sol y la sombra	No reconoce la luz ni el sol, ni relaciona la sombra con ellos.	Reconoce el sol y algunas sombras, pero no establece relación clara.	Identifica la luz del sol y cómo se forman las sombras con guía.	Describe la luz, el sol y la formación de sombras con claridad y ejemplos.

Criterios de Evaluación	Bajo	Aceptable	Bueno	Excelente
Comprensión del movimiento y el cambio	No muestra comprensión del movimiento ni del cambio en fenómenos naturales.	Reconoce algunos cambios y movimientos con apoyo visual o verbal.	Describe movimientos y cambios en el entorno con palabras simples.	Explica el movimiento y cambio en fenómenos naturales con ejemplos propios.
Reconocimiento de la gloria de Dios en los cielos	No muestra reconocimiento ni interés en la creación divina en el cielo.	Muestra curiosidad pero no expresa una relación con la creación divina.	Reconoce y comenta sobre la belleza de los cielos como obra de Dios.	Expresa con palabras o gestos el asombro y respeto por la gloria de Dios en el cielo.
Actitud de respeto y cuidado hacia el medio ambiente	No demuestra cuidado ni respeto por el entorno natural.	Muestra actitudes básicas de respeto con recordatorios constantes.	Demuestra cuidado y respeto por el medio ambiente de forma espontánea.	Promueve y practica activamente el cuidado y respeto hacia la naturaleza.
Participación en actividades relacionadas con fenómenos naturales	No participa o muestra rechazo a las actividades.	Participa de forma limitada y con apoyo del docente o compañeros.	Participa activamente y con interés en la mayoría de las actividades.	Participa con entusiasmo, lidera o ayuda a otros en las actividades.
Expresión verbal y corporal de lo aprendido	No expresa lo que ha aprendido sobre los fenómenos naturales.	Expresa ideas simples con ayuda y muestra poco uso del lenguaje corporal.	Comunica sus ideas sobre los fenómenos con palabras y gestos adecuados.	Se expresa claramente con palabras y movimientos que reflejan comprensión plena.