

Rúbrica Analítica para Evaluar "Mi Comunidad Cultura" - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos relacionados con el conocimiento y la expresión sobre la cultura en la comunidad, diseñada para niños de preescolar. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Mi Comunidad Cultura" - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa diferentes aspectos relacionados con el conocimiento y la expresión sobre la cultura en la comunidad, diseñada para niños de preescolar. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de elementos culturales	Identifica y nombra varios elementos culturales de su comunidad claramente.	Identifica algunos elementos culturales con ayuda.	Menciona pocos elementos culturales y con dificultad.	No reconoce elementos culturales de su comunidad.
Participación en actividades grupales	Participa activamente y con entusiasmo en actividades sobre la comunidad.	Participa en actividades con motivación moderada.	Participa poco y requiere motivación constante.	No participa en actividades grupales.
Expresión oral sobre su comunidad	Habla con claridad y usa palabras sencillas para describir su comunidad.	Se expresa con alguna dificultad pero comunica ideas básicas.	Usa pocas palabras y se comunica con dificultad.	No se expresa o no comunica ideas sobre la comunidad.
Reconocimiento de tradiciones y costumbres	Reconoce y nombra varias tradiciones y costumbres locales.	Reconoce algunas tradiciones con apoyo del docente.	Reconoce pocas tradiciones y con dificultad.	No reconoce tradiciones o costumbres.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de materiales para representar la comunidad	Utiliza materiales creativamente para representar aspectos culturales.	Usa materiales con cierta creatividad para representar su comunidad.	Usa materiales de forma limitada y poco organizada.	No utiliza materiales o no representa la comunidad.
Respeto por la diversidad cultural	Muestra comprensión y respeto por las diferencias culturales de su comunidad.	Muestra respeto con alguna guía del docente.	Muestra respeto limitado y necesita recordatorios.	No muestra respeto por la diversidad cultural.
Atención y concentración durante las actividades	Mantiene atención y concentración durante toda la actividad.	Mantiene atención la mayor parte del tiempo.	Se distrae frecuentemente y requiere apoyo para concentrarse.	No mantiene atención ni concentración.
Colaboración con compañeros	Colabora de manera positiva y comparte con sus compañeros.	Colabora con algunos compañeros pero necesita recordatorios.	Colabora poco y a veces dificulta el trabajo en grupo.	No colabora ni comparte con sus compañeros.