

Rúbrica Analítica para Proyecto de Física: El Agua y los Estados de la Materia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto sobre el agua y los estados de la materia, dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave del aprendizaje para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto de Física: El Agua y los Estados de la Materia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto sobre el agua y los estados de la materia, dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave del aprendizaje para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los estados de la materia	Explica con claridad y detalle los tres estados de la materia del agua y sus características.	Describe correctamente los estados de la materia del agua, con pocas imprecisiones.	Reconoce los estados de la materia del agua, aunque con algunas confusiones menores.	Muestra comprensión básica de uno o dos estados, pero con errores importantes.	No identifica ni describe correctamente los estados de la materia del agua.
Demostración práctica o experimento	Realiza un experimento claro y seguro que ilustra los cambios de estado del agua correctamente.	Realiza un experimento con alguna pequeña dificultad pero que muestra cambios de estado.	Ejecuta el experimento con ayuda y muestra parcialmente los cambios de estado.	Intenta el experimento, pero no logra evidenciar claramente los cambios de estado.	No realiza el experimento o no se observa relación con los estados del agua.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos relacionados con el agua y sus estados (solidificación, evaporación, condensación).	Usa la mayoría de los términos científicos correctamente, con pocas confusiones.	Emplea algunos términos científicos, pero con errores o uso inadecuado.	Usa vocabulario básico y pocas palabras científicas.	No utiliza vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Organización y presentación	Presenta el proyecto de forma clara, ordenada y atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta el proyecto de forma ordenada, con buena claridad y algunos detalles visuales.	La presentación es comprensible, pero con organización limitada o poco atractiva.	La presentación es desordenada o difícil de seguir, con pocos elementos visuales.	La presentación es confusa y no facilita la comprensión del proyecto.
Trabajo en equipo (si aplica)	Participa activamente, colabora y apoya a sus compañeros durante todo el proyecto.	Colabora con el equipo, aunque con participación moderada.	Participa en el equipo, pero requiere motivación o ayuda para colaborar.	Participa poco y contribuye de forma limitada al equipo.	No participa ni colabora con el equipo.
Creatividad e innovación	Propone ideas originales o presenta el proyecto con enfoque creativo y atractivo.	Incluye algunas ideas creativas o detalles originales en el proyecto.	Muestra un enfoque básico con mínimas ideas creativas.	Realiza el proyecto con poca creatividad o ideas repetitivas.	No muestra creatividad ni innovación en el proyecto.
Claridad en la explicación oral o escrita	Explica el tema de forma clara, completa y con lenguaje adecuado para su edad.	Explica el tema correctamente, con pocas dudas o repeticiones.	Explica el tema, aunque con algunas dificultades para expresarse.	Explica el tema de forma confusa o incompleta.	No logra explicar el tema o su explicación es incomprensible.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto por el medio ambiente	Demuestra comprensión de la importancia del agua y el cuidado del ambiente en el proyecto.	Muestra conciencia sobre el cuidado del agua y el ambiente.	Menciona la importancia del agua, pero sin relacionarlo claramente con el cuidado ambiental.	Indica poco interés o comprensión sobre el cuidado del agua y el ambiente.	No muestra conciencia ni respeto por el medio ambiente en el proyecto.