

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado del Agua en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y práctica que tienen los niños de preescolar sobre el cuidado del agua y su relación con el medio ambiente. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado del Agua en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el nivel de comprensión y práctica que tienen los niños de preescolar sobre el cuidado del agua y su relación con el medio ambiente. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del agua como recurso valioso	Identifica claramente el agua como recurso vital y explica por qué es importante cuidarla.	Reconoce que el agua es importante y menciona algunas razones para cuidarla.	Reconoce que el agua es necesaria, pero no comprende completamente su importancia.	No reconoce la importancia del agua o no puede expresarla.
Participación en actividades de ahorro de agua	Participa activamente en todas las actividades de ahorro de agua propuestas.	Participa en la mayoría de las actividades relacionadas con el ahorro de agua.	Participa en algunas actividades, pero con poca motivación o constancia.	No participa o muestra desinterés en las actividades de ahorro de agua.
Comprensión de acciones simples para cuidar el agua	Explica y demuestra acciones sencillas para cuidar el agua, como cerrar la llave.	Conoce algunas acciones para cuidar el agua y las intenta llevar a cabo.	Reconoce algunas acciones, pero no las realiza con frecuencia.	No conoce ni realiza acciones para cuidar el agua.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso responsable del agua durante actividades diarias	Usa el agua responsablemente en todas las actividades diarias, evitando desperdicios.	Usa el agua responsablemente en la mayoría de las actividades diarias.	A veces usa el agua responsablemente, pero a menudo hay desperdicio.	No muestra cuidado al usar el agua y desperdicia frecuentemente.
Expresión verbal sobre la importancia del agua	Expresa con claridad y confianza por qué debemos cuidar el agua.	Expresa de manera sencilla por qué es importante cuidar el agua.	Hace comentarios breves o poco claros sobre la importancia del agua.	No expresa o no entiende la importancia del agua.
Colaboración en la limpieza del entorno para cuidar el agua	Colabora con entusiasmo en limpiar y cuidar espacios que protegen el agua.	Colabora en la limpieza con alguna motivación o ayuda.	Colabora de forma limitada o poco constante en actividades de limpieza.	No colabora ni muestra interés en cuidar el entorno relacionado con el agua.
Identificación de fuentes de agua en su entorno	Identifica correctamente fuentes de agua (lluvia, río, grifo) y su uso.	Reconoce algunas fuentes de agua en su entorno.	Identifica pocas fuentes y no relaciona su importancia.	No identifica fuentes de agua o confunde su uso.
Demostración de hábitos para proteger el agua en casa	Demuestra hábitos constantes para cuidar el agua en su vida diaria en casa.	Demuestra algunos hábitos para proteger el agua, aunque no siempre constantes.	Muestra pocos hábitos relacionados con el cuidado del agua en casa.	No demuestra hábitos para cuidar el agua en su entorno familiar.