

Rúbrica de Observación: ¿Qué comen los animales? -

Actividad en Educaplay para Preescolar

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los niños de 3 a 5 años durante la actividad en Educaplay sobre la alimentación de los animales, observando su participación, comprensión, y respeto por la diversidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: ¿Qué comen los animales? -

Actividad en Educaplay para Preescolar

Esta rúbrica evalúa las habilidades y comportamientos de los niños de 3 a 5 años durante la actividad en Educaplay sobre la alimentación de los animales, observando su participación, comprensión, y respeto por la diversidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación correcta de alimentos de los animales	No identifica alimentos o identifica incorrectamente	Identifica pocos alimentos correctamente	Identifica algunos alimentos correctamente	Identifica la mayoría de alimentos correctamente	Identifica todos los alimentos correctamente y con confianza
Interacción con la plataforma Educaplay	Necesita mucha ayuda para usar la plataforma	Usa la plataforma con ayuda frecuente	Usa la plataforma con ayuda ocasional	Usa la plataforma con poca ayuda	Usa la plataforma de manera autónoma y segura
Participación activa durante la actividad	No participa o se distrae constantemente	Participa muy poco	Participa en algunos momentos	Participa activamente la mayoría del tiempo	Participa con entusiasmo y motivación durante toda la actividad

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión básica del concepto de alimentación animal	No demuestra comprensión	Comprende poco el concepto	Comprende parcialmente el concepto	Comprende bien el concepto	Comprende claramente y explica con sus propias palabras
Respeto por las diferencias en los tipos de alimentación	No reconoce que los animales comen diferente	Reconoce pocas diferencias	Reconoce algunas diferencias pero con dudas	Reconoce y acepta la mayoría de diferencias	Reconoce, acepta y valora todas las diferencias en alimentación
Inclusión y respeto hacia compañeros durante la actividad	No muestra respeto ni inclusión	Muestra poco respeto o exclusión ocasional	Muestra respeto pero participación limitada con otros	Respeto e incluye a la mayoría de compañeros	Demuestra respeto constante e inclusión activa con todos
Expresión verbal o gestual para comunicar respuestas	No se comunica ni gesticula	Se comunica poco o con dificultad	Se comunica adecuadamente pero con limitaciones	Se comunica claramente y con gestos apropiados	Se comunica con claridad, confianza y gestos expresivos
Atención y concentración durante la actividad	Muy disperso, no mantiene atención	Atención breve y poco sostenida	Atención moderada, se distrae ocasionalmente	Buena atención con pocas distracciones	Atención plena y sostenida durante toda la actividad