

Rúbrica Analítica para Actividad de Proyecto “TODOS SOMOS DIFERENTES” Cultura

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la actividad “Todos Somos Diferentes” con criterios específicos para valorar la comprensión, clasificación, ubicación geográfica, expresión, trabajo en equipo y participación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Actividad de Proyecto “TODOS SOMOS DIFERENTES” Cultura

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la actividad “Todos Somos Diferentes” con criterios específicos para valorar la comprensión, clasificación, ubicación geográfica, expresión, trabajo en equipo y participación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprendo la información del cuento	Demuestra comprensión completa y precisa de la historia y sus mensajes.	Comprende la mayoría de los elementos principales del cuento.	Entiende partes importantes, pero con algunas confusiones.	Muestra comprensión limitada y necesita ayuda para entender el cuento.	No logra comprender el contenido del cuento.
Clasifico y coloco correctamente las características de los niños	Identifica y clasifica todas las características de forma correcta y clara.	Clasifica la mayoría de las características con poca ayuda.	Reconoce algunas características pero con errores en la clasificación.	Clasifica pocas características y requiere mucha asistencia.	No identifica ni clasifica características.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ubico en el planisferio	Ubica correctamente todos los lugares indicados en el planisferio.	Ubica correctamente la mayoría de los lugares con poca ayuda.	Ubica algunos lugares, pero con errores evidentes.	Intenta ubicar lugares, pero con gran dificultad y errores.	No logra ubicar ningún lugar en el planisferio.
Expreso lo aprendido	Se expresa con claridad y utiliza vocabulario adecuado al tema.	Se expresa bien con pocas dificultades en la comunicación.	Se comunica pero con frases simples y algunas dificultades.	Expresa ideas muy básicas y con dificultad para hacerse entender.	No logra expresar lo aprendido.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, respeta a sus compañeros y aporta ideas.	Participa y coopera con los demás con poca necesidad de apoyo.	Trabaja con ayuda y comparte algunas ideas.	Participa muy poco y necesita supervisión constante.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Presentación del mapa	Presenta un mapa completo, ordenado y con detalles apropiados.	Presenta un mapa claro con la mayoría de los detalles correctos.	Presenta un mapa básico con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Presenta un mapa incompleto y desordenado.	No presenta mapa o éste está muy incompleto.
Participación en la actividad	Participa con entusiasmo y constancia durante toda la actividad.	Participa de manera constante pero con menor entusiasmo.	Participa solo en algunos momentos y con poco interés.	Participa muy poco y se distrae con facilidad.	No participa en la actividad.