

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Estados de Agregación del Agua

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el reconocimiento y comprensión de las características de los estados de agregación del agua, tanto a nivel macroscópico como a nivel partícula, a partir de procesos naturales. Se enfoca en los aspectos de conocimiento, habilidades y actitudes para estudiantes de 15 a 17 años.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Estados de Agregación del Agua

Esta rúbrica permite evaluar el reconocimiento y comprensión de las características de los estados de agregación del agua, tanto a nivel macroscópico como a nivel partícula, a partir de procesos naturales. Se enfoca en los aspectos de conocimiento, habilidades y actitudes para estudiantes de 15 a 17 años.

| Criterios                                                                                  | Desempeño Excelente                                                                                           | Desempeño Pobre                                                                                            | Comentarios |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Conocimiento: Identificación de estados de agregación del agua a nivel macroscópico</b> | Identifica claramente y con precisión los estados sólido, líquido y gaseoso del agua en ejemplos naturales.   | No reconoce o confunde los estados de agregación del agua en contextos naturales.                          |             |
| <b>Conocimiento: Explicación a nivel partícula de los estados del agua</b>                 | Describe correctamente el comportamiento y disposición de las moléculas de agua en cada estado.               | Presenta explicaciones incorrectas o incompletas sobre el comportamiento molecular del agua.               |             |
| <b>Habilidades: Relación entre procesos naturales y cambios de estado del agua</b>         | Relaciona con claridad procesos naturales como evaporación, condensación y congelación con cambios de estado. | No logra establecer relaciones entre procesos naturales y cambios de estado o las explica incorrectamente. |             |

| Criterios                                                                               | Desempeño Excelente                                                                                  | Desempeño Pobre                                                                          | Comentarios |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Habilidades: Uso adecuado de vocabulario científico</b>                              | Utiliza términos científicos específicos y adecuados para describir los estados y procesos del agua. | Emplea vocabulario impreciso, confuso o incorrecto al explicar los conceptos.            |             |
| <b>Actitudes: Participación activa en la autoevaluación y coevaluación</b>              | Realiza evaluaciones reflexivas y constructivas sobre su propio trabajo y el de sus compañeros.      | Evita o realiza evaluaciones superficiales sin aportar comentarios significativos.       |             |
| <b>Actitudes: Responsabilidad y honestidad en la evaluación</b>                         | Demuestra compromiso y honestidad al evaluar con objetividad.                                        | Presenta evaluaciones sesgadas o poco honestas que afectan la retroalimentación.         |             |
| <b>Habilidades: Claridad y organización en la presentación de ideas</b>                 | Expresa las ideas de forma clara, coherente y bien organizada en la autoevaluación y coevaluación.   | Presenta ideas confusas, desorganizadas o difíciles de entender en las evaluaciones.     |             |
| <b>Conocimiento y Actitudes: Valoración de la importancia del agua en la naturaleza</b> | Reconoce y valora la relevancia del agua y sus estados en procesos naturales y cotidianos.           | No demuestra interés o subestima la importancia del agua y sus estados en la naturaleza. |             |