

Rúbrica de Observación: Profesiones en Inglés para Preescolar

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso básico de vocabulario relacionado con profesiones en inglés, en estudiantes de 3 a 5 años, mediante la observación directa durante actividades lúdicas y educativas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Profesiones en Inglés para Preescolar

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento y uso básico de vocabulario relacionado con profesiones en inglés, en estudiantes de 3 a 5 años, mediante la observación directa durante actividades lúdicas y educativas.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de palabras	Identifica correctamente las palabras en inglés relacionadas con profesiones.	No reconoce ninguna palabra.	Reconoce pocas palabras con ayuda.	Reconoce algunas palabras sin ayuda.	Reconoce la mayoría de las palabras.	Reconoce todas las palabras sin dificultad.
Pronunciación básica	Pronuncia las palabras de profesiones en inglés con claridad.	No intenta pronunciar o es ininteligible.	Pronuncia pocas palabras claramente.	Pronuncia algunas palabras con claridad.	Pronuncia la mayoría de palabras claramente.	Pronuncia todas las palabras con claridad y confianza.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa	Participa con entusiasmo en las actividades relacionadas con profesiones.	No participa en la actividad.	Participa muy poco y con poca motivación.	Participa de forma moderada.	Participa activamente la mayoría del tiempo.	Participa con entusiasmo y liderazgo constante.
Asociación de imágenes y palabras	Relaciona imágenes de profesiones con su palabra en inglés.	No logra hacer asociaciones.	Hace pocas asociaciones correctas con ayuda.	Hace asociaciones correctas con poca ayuda.	Hace asociaciones correctas la mayoría del tiempo.	Hace asociaciones correctas de forma independiente y rápida.
Uso de palabras en contexto	Utiliza palabras de profesiones en frases o juegos sencillos.	No usa palabras en contexto.	Usa pocas palabras en contexto con ayuda.	Usa algunas palabras en contexto con poca ayuda.	Usa palabras en contexto con cierta fluidez.	Usa palabras en contexto correctamente y con confianza.
Comprensión auditiva	Responde correctamente a instrucciones o preguntas sobre profesiones en inglés.	No responde o responde incorrectamente.	Responde pocas veces correctamente con ayuda.	Responde algunas veces correctamente sin ayuda.	Responde correctamente la mayoría de las veces.	Responde siempre correctamente y rápidamente.
Motricidad fina al manipular materiales	Manipula correctamente tarjetas, juguetes o materiales relacionados con profesiones.	No manipula los materiales adecuadamente.	Manipula con dificultad y poca coordinación.	Manipula con cierta coordinación.	Manipula con buena coordinación y cuidado.	Manipula con excelente coordinación y seguridad.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Interacción social durante la actividad	Colabora y se comunica con otros niños durante la actividad.	No interactúa con otros niños.	Interactúa muy poco o con dificultad.	Interactúa de forma limitada.	Interactúa bien y coopera con sus compañeros.	Interactúa activamente mostrando empatía y liderazgo.