

Rúbrica Analítica para Evaluar Estructura del Mercado y Tipos de Restauración en Hotelería y Turismo

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Hotelería y turismo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes técnicos y tecnológicos para describir la estructura del mercado y los tipos de restauración en el sector de hotelería y turismo, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estructura del Mercado y Tipos de Restauración en Hotelería y Turismo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes técnicos y tecnológicos para describir la estructura del mercado y los tipos de restauración en el sector de hotelería y turismo, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la estructura del mercado	Describe con claridad y detalle las diferentes estructuras de mercado aplicadas a hotelería y turismo, mostrando comprensión profunda.	Describe correctamente las principales estructuras de mercado, aunque con menor profundidad o algunos detalles faltantes.	Presenta una descripción básica y general sobre la estructura del mercado, con algunos errores o conceptos incompletos.	No logra identificar ni describir adecuadamente las estructuras del mercado en el contexto de la restauración.
Identificación y clasificación de tipos de restauración	Clasifica y describe exhaustivamente los tipos de restauración, relacionándolos con el sector hotelero y turístico.	Identifica y describe los tipos principales de restauración con algunos detalles relevantes.	Muestra dificultad para identificar algunos tipos o realiza descripciones superficiales.	No identifica ni describe correctamente los tipos de restauración en el sector.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de ejemplos reales y contextuales	Incluye ejemplos claros, variados y pertinentes que evidencian una aplicación práctica y contextualizada del contenido.	Proporciona ejemplos relevantes pero con menor variedad o profundidad explicativa.	Muestra ejemplos limitados o poco claros, con escasa relación al contexto.	No incluye ejemplos o los que presenta son irrelevantes o incorrectos.
Claridad y coherencia en la explicación	Explica los conceptos con lenguaje claro, coherente y ordenado que facilita la comprensión completa.	Explica adecuadamente los conceptos, aunque con algunos momentos de poca claridad o desorden.	La explicación es en ocasiones confusa o poco coherente, dificultando la comprensión total.	La explicación es confusa, desorganizada o incomprensible.
Uso correcto de terminología técnica	Utiliza consistentemente la terminología técnica propia del área de economía, administración y turismo de forma precisa.	Emplea la terminología técnica en su mayoría correctamente, con algunos errores menores.	Utiliza términos técnicos con errores frecuentes o de forma imprecisa.	No emplea terminología técnica o la utiliza incorrectamente de manera generalizada.
Incorporación de diversidad cultural en el análisis	Incluye y valora explícitamente la diversidad cultural presente en los tipos de restauración y el mercado hotelero.	Menciona la diversidad cultural pero con un análisis limitado o superficial.	Reconoce la diversidad cultural de forma muy básica sin integración clara en el contexto.	No considera ni menciona la diversidad cultural en el análisis.
Consideración de equidad en el acceso a servicios de restauración	Analiza y describe cómo la equidad influye en el acceso a diferentes tipos de servicios de restauración en turismo y hotelería.	Menciona la equidad en el acceso pero con poca profundidad o detalle.	Reconoce la equidad de manera muy limitada o confusa, sin relación clara con el sector.	No aborda la equidad en el acceso a servicios de restauración.
Inclusión en la oferta y gestión de servicios de restauración	Explica cómo la inclusión se integra en la oferta y gestión de restauración, promoviendo acceso y participación diversa.	Considera la inclusión de forma básica, con algunos ejemplos o análisis superficiales.	Muestra una comprensión limitada o poco clara de la inclusión en la gestión de servicios.	No evidencia comprensión ni análisis sobre inclusión en el contexto evaluado.