

Rúbrica Analítica para Evaluar la Descripción de los Puestos de Alimentos y Bebidas I en Hotelería y Turismo

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Hotelería y turismo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para analizar la descripción de los puestos de trabajo en el área de Alimentos y Bebidas I, con un enfoque en la comprensión clara de responsabilidades, competencias, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Está dirigida a estudiantes de educación técnica y tecnológica en Hotelería y Turismo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Descripción de los Puestos de Alimentos y Bebidas I en Hotelería y Turismo

Esta rúbrica está diseñada para analizar la descripción de los puestos de trabajo en el área de Alimentos y Bebidas I, con un enfoque en la comprensión clara de responsabilidades, competencias, y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Está dirigida a estudiantes de educación técnica y tecnológica en Hotelería y Turismo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y precisión en la descripción del puesto	Describe el puesto con precisión y detalle, destacando todas las funciones y responsabilidades de manera clara y comprensible.	Describe correctamente las funciones principales, aunque con algunos detalles menores faltantes o poco claros.	La descripción es general y carece de precisión en algunas responsabilidades clave.	La descripción es vaga o incompleta, dificultando la comprensión del puesto.
Identificación de competencias y habilidades requeridas	Identifica y explica todas las competencias técnicas y blandas necesarias para el puesto de forma detallada y relevante.	Identifica la mayoría de competencias importantes, pero omite algunas habilidades complementarias.	Menciona competencias básicas pero no profundiza ni incluye habilidades relevantes.	No identifica adecuadamente las competencias necesarias para el puesto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de la importancia del puesto en la operación del área de Alimentos y Bebidas	Explica claramente cómo el puesto contribuye al éxito y funcionamiento integral del área, con ejemplos concretos.	Describe la importancia del puesto, pero con menor profundidad o sin ejemplos claros.	Reconoce la función del puesto pero no logra conectar con el impacto operativo.	No demuestra comprensión sobre la relevancia del puesto en el área.
Incorporación de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye explícitamente prácticas y consideraciones de DEI en la descripción del puesto y su entorno laboral.	Menciona algunos aspectos de DEI, aunque sin integración profunda en la descripción.	Reconoce la importancia de DEI pero no la aplica ni la desarrolla en la descripción.	No considera ni menciona aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión.
Estructura y organización de la descripción del puesto	Presenta la descripción con una estructura lógica, bien organizada y fácil de seguir.	La descripción tiene estructura clara pero con pequeños desordenes o transiciones poco fluidas.	Organización básica con algunas partes confusas o desordenadas.	La descripción carece de organización, dificultando su comprensión.
Uso adecuado del vocabulario técnico y profesional	Utiliza terminología técnica precisa y adecuada al área de alimentos y bebidas y hotelería.	Emplea vocabulario técnico correcto pero con algunos términos imprecisos o generales.	Uso limitado o inadecuado de términos técnicos, afectando la profesionalidad del texto.	No utiliza vocabulario técnico o presenta errores que confunden el significado.
Identificación de responsabilidades en seguridad e higiene	Describe claramente las responsabilidades específicas en seguridad, higiene y manejo de alimentos del puesto.	Menciona responsabilidades básicas de seguridad e higiene, pero sin detalle.	Reconoce la importancia de seguridad e higiene pero no las detalla adecuadamente.	No incluye responsabilidades relacionadas con seguridad e higiene.
Presentación y ortografía	Texto sin errores ortográficos ni gramaticales, con buena presentación y formato adecuado.	Presenta pocos errores menores que no afectan la comprensión general.	Errores ortográficos o gramaticales frecuentes que afectan parcialmente la lectura.	Numerosos errores que dificultan la comprensión y afectan la presentación.