

Rúbrica Analítica para Evaluar la Amistad en Preescolar

(3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la amistad en niños de preescolar, enfocándose en comportamientos y actitudes que fomentan relaciones positivas y respetuosas con sus compañeros. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Amistad en Preescolar

(3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de la amistad en niños de preescolar, enfocándose en comportamientos y actitudes que fomentan relaciones positivas y respetuosas con sus compañeros. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparte juguetes y materiales	Comparte siempre con alegría y sin que se lo pidan.	Comparte la mayoría de las veces cuando se le pide.	Comparte algunas veces, pero con reluctancia.	No comparte sus cosas con los demás.
Respeto turnos y espacios	Es consciente y respeta siempre los turnos y espacios de sus amigos.	Generalmente respeta turnos y espacios con recordatorios.	Respeto turnos y espacios a veces, pero a menudo necesita ayuda para hacerlo.	No respeta turnos ni espacios de los compañeros.
Expresa cariño y amabilidad	Muestra cariño y palabras amables espontáneamente.	Expresa cariño y amabilidad con ayuda o estímulo.	Ocasionalmente muestra amabilidad, pero es inconsistente.	No muestra gestos de cariño ni amabilidad hacia sus compañeros.
Escucha a los demás	Escucha atentamente cuando otros hablan y responde con interés.	Escucha en su mayoría, pero se distrae ocasionalmente.	A veces escucha, pero interrumpe o se distrae con frecuencia.	No presta atención ni escucha a los demás.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Ayuda a los compañeros	Ofrece ayuda sin que se lo pidan y con entusiasmo.	Ayuda a veces cuando se lo piden.	Ayuda solo cuando se le insiste mucho.	No ofrece ayuda a sus compañeros.
Controla sus emociones en conflictos	Maneja sus emociones y busca soluciones pacíficas.	A veces controla sus emociones y trata de resolver conflictos.	Le cuesta controlar sus emociones, pero intenta calmarse.	No controla sus emociones y reacciona de manera agresiva.
Acepta a los demás tal como son	Demuestra aceptación y respeto hacia todos los compañeros.	Generalmente acepta a todos, aunque a veces muestra preferencia.	Acepta a algunos compañeros, pero excluye a otros.	No acepta ni respeta a otros niños diferentes a él.
Invita a jugar e incluye a otros	Invita constantemente y con entusiasmo a todos a jugar.	Invita a jugar a algunos compañeros con frecuencia.	Invita a jugar solo a sus amigos cercanos.	No invita ni incluye a otros niños para jugar.