

Rúbrica Analítica: El Computador y sus Partes (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la identificación de las partes del computador en niños de preescolar, permitiendo observar sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: El Computador y sus Partes (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la identificación de las partes del computador en niños de preescolar, permitiendo observar sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del Monitor	Reconoce y nombra correctamente el monitor sin ayuda.	Reconoce y nombra el monitor con mínima ayuda.	Reconoce el monitor pero no puede nombrarlo correctamente.	No reconoce ni nombra el monitor.
Identificación del Teclado	Reconoce y nombra correctamente el teclado sin ayuda.	Reconoce y nombra el teclado con mínima ayuda.	Reconoce el teclado pero no puede nombrarlo correctamente.	No reconoce ni nombra el teclado.
Identificación del Mouse	Reconoce y nombra correctamente el mouse sin ayuda.	Reconoce y nombra el mouse con ayuda mínima.	Reconoce el mouse pero no puede nombrarlo correctamente.	No reconoce ni nombra el mouse.
Diferenciación entre Partes	Identifica claramente las diferencias entre monitor, teclado y mouse.	Identifica la mayoría de las diferencias entre las partes.	Reconoce algunas diferencias pero se confunde en otras.	No distingue diferencias entre las partes del computador.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interés y Participación	Muestra gran interés y participa activamente en la actividad.	Muestra interés y participa con entusiasmo moderado.	Participa pero con poco interés.	No muestra interés ni participa en la actividad.
Uso Correcto de las Partes (Simulación)	Simula el uso correcto de monitor, teclado y mouse con precisión.	Simula el uso correcto con poca ayuda.	Simula el uso pero con errores frecuentes.	No simula el uso o lo hace incorrectamente.
Reconocimiento Visual	Identifica las partes en imágenes y objetos reales sin dificultad.	Identifica la mayoría de las partes en imágenes y objetos reales.	Reconoce algunas partes pero con dificultad.	No reconoce las partes en imágenes ni objetos reales.
Comprensión Simple de Función	Explica con palabras simples para qué sirve cada parte.	Explica la función de algunas partes con ayuda.	Reconoce que cada parte tiene función pero no puede explicarla.	No entiende la función de las partes del computador.