

Rúbrica Escalar para Evaluar El Cuerpo Humano en Juego Scratch - Habilidades Socioemocionales (Preescolar)

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para nombrar todas las partes del cuerpo humano correctamente en un juego desarrollado en Scratch, fomentando habilidades socioemocionales como la atención, la perseverancia y la interacción positiva.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar El Cuerpo Humano en Juego Scratch - Habilidades Socioemocionales (Preescolar)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para nombrar todas las partes del cuerpo humano correctamente en un juego desarrollado en Scratch, fomentando habilidades socioemocionales como la atención, la perseverancia y la interacción positiva.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de partes del cuerpo	Excelente (90%+): Nombra todas las partes del cuerpo sin errores. Bueno (80%+): Nombra la mayoría (80% o más) de las partes correctamente. Aceptable (50%+): Nombra al menos la mitad de las partes del cuerpo. Pobre (<50%): Nombra menos de la mitad de las partes correctamente.	0 - 100%
Pronunciación clara de palabras	Excelente: Pronuncia claramente todas las palabras sin dificultad. Bueno: Pronuncia la mayoría claramente, con pocas dificultades. Aceptable: Pronuncia algunas palabras claramente, con errores frecuentes. Pobre: Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Atención durante la actividad	Excelente: Se mantiene atento y concentrado durante toda la actividad. Bueno: Se distrae ocasionalmente pero retoma rápido la tarea. Aceptable: Se distrae con frecuencia pero participa. Pobre: No mantiene atención y se desconecta de la actividad.	0 - 100%
Interacción con compañeros	Excelente: Comparte ideas y coopera constantemente. Bueno: Participa en interacciones con apoyo del docente. Aceptable: Interactúa pocas veces y con ayuda. Pobre: No muestra interés en interactuar con los demás.	0 - 100%
Perseverancia ante dificultades	Excelente: Intenta varias veces hasta lograr nombrar correctamente. Bueno: Necesita ayuda pero persiste en el intento. Aceptable: Se rinde con ayuda mínima. Pobre: Se frustra y abandona rápidamente la tarea.	0 - 100%
Uso adecuado del juego Scratch	Excelente: Navega y utiliza el juego sin errores. Bueno: Usa el juego con pocas dificultades y con ayuda. Aceptable: Necesita guía constante para usar el juego. Pobre: No logra usar el juego apropiadamente.	0 - 100%
Reconocimiento visual de las partes del cuerpo	Excelente: Identifica correctamente todas las imágenes/partes visuales. Bueno: Identifica la mayoría con pocas confusiones. Aceptable: Reconoce algunas imágenes con errores. Pobre: No reconoce las imágenes o partes visuales.	0 - 100%
Expresión de emociones durante la actividad	Excelente: Muestra emociones positivas y confianza durante la tarea. Bueno: Generalmente expresa emociones adecuadas con pocas inseguridades. Aceptable: Presenta emociones mixtas, con dudas o frustración ocasional. Pobre: Demuestra ansiedad, miedo o rechazo frecuentes.	0 - 100%