

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento y Conteo de Números del 1 al 10 en Preescolar

Rúbrica Escalar | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los niños de 3 a 5 años en el reconocimiento y conteo de números del 1 al 10. Los criterios están adaptados a su nivel de desarrollo y se califican en una escala numérica con categorías de Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Reconocimiento y Conteo de Números del 1 al 10 en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los niños de 3 a 5 años en el reconocimiento y conteo de números del 1 al 10. Los criterios están adaptados a su nivel de desarrollo y se califican en una escala numérica con categorías de Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento visual de números	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los números del 1 al 10 sin ayuda. • Bueno (80%+): Identifica correctamente 8 o 9 números sin ayuda. • Aceptable (50%+): Identifica correctamente entre 5 y 7 números con o sin ayuda mínima. • Pobre (<50%): Identifica menos de 5 números, incluso con ayuda.	Escala numérica basada en número de aciertos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conteo oral de objetos hasta 10	• Excelente (90%+): Cuenta correctamente y en orden ascendente hasta 10 sin errores. • Bueno (80%+): Cuenta correctamente hasta 8 o 9 con pocos errores. • Aceptable (50%+): Cuenta hasta 5 o 7 con errores frecuentes pero intenta la secuencia. • Pobre (<50%): No logra contar más de 4 objetos o lo hace sin secuencia.	Escala numérica basada en cantidad y precisión
Correspondencia uno a uno	• Excelente (90%+): Asocia un objeto con un número correctamente hasta 10. • Bueno (80%+): Asocia entre 8 y 9 objetos correctamente con números. • Aceptable (50%+): Asocia entre 5 y 7 objetos con números, con algunas confusiones. • Pobre (<50%): Asocia menos de 5 objetos correctamente o no comprende la correspondencia.	Escala numérica basada en asociaciones correctas
Reconocimiento del orden numérico	• Excelente (90%+): Ordena números del 1 al 10 correctamente sin ayuda. • Bueno (80%+): Ordena correctamente entre 8 y 9 números. • Aceptable (50%+): Ordena entre 5 y 7 números con ayuda o con errores mínimos. • Pobre (<50%): Ordena menos de 5 números correctamente o con mucha ayuda.	Escala numérica basada en cantidad y precisión
Motricidad fina al escribir números	• Excelente (90%+): Dibuja o escribe números del 1 al 10 con trazos claros y correctos. • Bueno (80%+): Dibuja o escribe correctamente 8 o 9 números con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Dibuja o escribe entre 5 y 7 números con errores notorios o ayuda. • Pobre (<50%): Dibuja o escribe menos de 5 números o no reconoce la forma.	Escala numérica basada en cantidad y calidad del trazo

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en actividades numéricas	• Excelente (90%+): Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades relacionadas con números. • Bueno (80%+): Participa en la mayoría de las actividades con interés. • Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente o con motivación variable. • Pobre (<50%): Participa poco o no muestra interés en actividades numéricas.	Escala numérica basada en nivel de participación
Comprensión de conceptos básicos de cantidad	• Excelente (90%+): Entiende claramente que cada número representa una cantidad específica hasta 10. • Bueno (80%+): Entiende la mayoría de las cantidades representadas por los números. • Aceptable (50%+): Tiene una comprensión parcial con confusiones en algunas cantidades. • Pobre (<50%): No comprende la relación entre números y cantidades.	Escala numérica basada en comprensión demostrada
Uso de números en contextos cotidianos	• Excelente (90%+): Utiliza los números para contar y reconocer cantidades en situaciones diarias. • Bueno (80%+): Usa números en contextos comunes con cierta precisión. • Aceptable (50%+): Usa números en algunos contextos pero con errores o dudas frecuentes. • Pobre (<50%): No utiliza números en situaciones cotidianas o lo hace incorrectamente.	Escala numérica basada en aplicación práctica