

Rúbrica para Evaluar "Los Colores" en Expresión Artística

- Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y reconocimiento de los colores en actividades artísticas por estudiantes de preescolar. Se valoran aspectos como la identificación, aplicación y creatividad con los colores, utilizando una escala de desempeño claramente definida.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar "Los Colores" en Expresión Artística

- Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso y reconocimiento de los colores en actividades artísticas por estudiantes de preescolar. Se valoran aspectos como la identificación, aplicación y creatividad con los colores, utilizando una escala de desempeño claramente definida.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de colores	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los colores principales. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los colores principales. Aceptable (50%+): Identifica algunos colores con ayuda. Pobre (<50%): No identifica colores o los confunde frecuentemente.	0-100%
Uso adecuado de colores	Excelente (90%+): Usa colores apropiados para representar objetos o ideas. Bueno (80%+): Usa colores mayormente adecuados con pocas inconsistencias. Aceptable (50%+): Usa colores de forma aleatoria pero intenta relacionarlos. Pobre (<50%): Usa colores sin relación con los objetos o ideas.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad en la combinación de colores	Excelente (90%+): Combina colores de manera creativa y armoniosa. Bueno (80%+): Combina algunos colores con intención creativa. Aceptable (50%+): Combina colores de forma básica. Pobre (<50%): No muestra intención creativa en la combinación de colores.	0-100%
Motricidad fina al aplicar colores	Excelente (90%+): Aplica colores con control y precisión. Bueno (80%+): Aplica colores con cierto control, con algunos errores. Aceptable (50%+): Aplica colores con poco control. Pobre (<50%): Aplica colores de forma desorganizada sin control.	0-100%
Participación y entusiasmo	Excelente (90%+): Participa activamente y muestra entusiasmo durante la actividad. Bueno (80%+): Participa con interés y atención. Aceptable (50%+): Participa de forma pasiva o intermitente. Pobre (<50%): No participa o muestra desinterés.	0-100%
Reconocimiento verbal de colores	Excelente (90%+): Nombra verbalmente correctamente los colores usados. Bueno (80%+): Nombra la mayoría de los colores con alguna ayuda. Aceptable (50%+): Nombra algunos colores con mucha ayuda. Pobre (<50%): No nombra los colores o lo hace incorrectamente.	0-100%
Creatividad en la expresión artística	Excelente (90%+): Muestra ideas originales y expresivas usando colores. Bueno (80%+): Muestra algunas ideas creativas con colores. Aceptable (50%+): Usa colores de forma sencilla sin mucha originalidad. Pobre (<50%): No muestra creatividad o expresión artística.	0-100%
Respeto por materiales y limpieza	Excelente (90%+): Usa los materiales con cuidado y mantiene el espacio limpio. Bueno (80%+): Usa los materiales adecuadamente con poca supervisión. Aceptable (50%+): Usa los materiales con ayuda y en ocasiones desordena. Pobre (<50%): Usa materiales de forma inapropiada o causa desorden.	0-100%