

Rúbrica Analítica para Evaluar ACT 3: Objetos vs Números

(Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la habilidad de los niños para diferenciar objetos de números, promoviendo el desarrollo de conceptos matemáticos básicos. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar ACT 3: Objetos vs Números

(Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y la habilidad de los niños para diferenciar objetos de números, promoviendo el desarrollo de conceptos matemáticos básicos. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de objetos	Reconoce y nombra con precisión diferentes objetos sin ayuda.	Reconoce la mayoría de los objetos con poca ayuda.	Reconoce algunos objetos con ayuda frecuente.	No logra reconocer o nombrar objetos, incluso con ayuda.
Diferenciación entre objeto y número	Distigue claramente entre objetos físicos y números escritos.	Difiere objetos y números con mínima confusión.	Confunde objetos y números ocasionalmente.	No diferencia entre objetos y números.
Conteo de objetos	Cuenta correctamente una serie de objetos sin errores.	Cuenta la mayoría de los objetos con pocos errores.	Cuenta algunos objetos pero comete errores frecuentes.	No puede contar objetos o lo hace sin sentido.
Reconocimiento de números escritos	Identifica correctamente números escritos del 1 al 5.	Reconoce algunos números escritos con ayuda.	Reconoce pocos números escritos, necesita mucha ayuda.	No reconoce números escritos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación entre cantidad y número	Relaciona correctamente la cantidad de objetos con el número correspondiente.	Relaciona la cantidad y número con pequeñas confusiones.	Relaciona la cantidad y número de forma inconsistente.	No logra relacionar cantidad con números.
Participación en actividades	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades.	Participa en la mayoría de las actividades con interés.	Participa en algunas actividades pero se distrae con facilidad.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.
Comprensión de instrucciones	Sigue instrucciones relacionadas con objetos y números sin dificultad.	Sigue instrucciones con mínima ayuda.	Necesita instrucciones repetidas para comprender la tarea.	No entiende o no sigue las instrucciones dadas.
Uso del vocabulario matemático básico	Utiliza correctamente términos como "uno", "dos", "objeto", "número" durante la actividad.	Usa algunos términos matemáticos con ayuda.	Utiliza pocos términos matemáticos y con errores.	No utiliza vocabulario matemático relevante.