

Rúbrica de Observación para Evaluación del Aprendizaje en Inglés (Primaria 6-11 años)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el progreso de los estudiantes en las clases de inglés, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación del Aprendizaje en Inglés (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el progreso de los estudiantes en las clases de inglés, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente. Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y equitativo.

Criterio	Descripción del Comportamiento/ Habilidad Observada	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación Oral	El niño intenta expresarse en inglés durante las actividades orales.	No participa ni intenta hablar en inglés.	Participa muy poco y con mucha dificultad.	Participa de forma limitada, con ayuda ocasional.	Participa activamente y con confianza moderada.	Participa siempre de forma fluida y segura en inglés.
Comprensión Auditiva	Demuestra entender instrucciones y mensajes básicos en inglés.	No comprende instrucciones en inglés.	Comprende muy pocas instrucciones básicas.	Comprende instrucciones simples con apoyo visual.	Comprende instrucciones claras y mensajes sencillos.	Comprende instrucciones complejas y mensajes variados sin dificultad.

Criterio	Descripción del Comportamiento/ Habilidad Observada	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento de Vocabulario	Identifica y utiliza vocabulario básico aprendido.	No reconoce vocabulario conocido.	Reconoce muy poco vocabulario básico.	Reconoce vocabulario básico con alguna dificultad.	Reconoce y usa vocabulario básico correctamente.	Reconoce y usa vocabulario básico con precisión y espontaneidad.
Uso de Frases Simples	Construye oraciones simples en inglés para comunicarse.	No forma frases en inglés.	Forma frases muy simples y con errores frecuentes.	Forma frases simples con algunos errores.	Forma oraciones simples con buena estructura.	Forma oraciones simples correctamente y de forma creativa.
Actitud y Motivación	Muestra interés y entusiasmo por aprender inglés.	Muestra desinterés o rechazo hacia la clase.	Muestra poco interés y motivación.	Muestra interés moderado y participa ocasionalmente.	Muestra buena motivación y participa activamente.	Muestra gran entusiasmo y compromiso constante.
Respeto por la Diversidad Cultural (DEI)	Demuestra respeto y valoración por diferentes culturas y acentos en inglés.	No muestra respeto hacia otras culturas o acentos.	Muestra respeto limitado y a veces excluyente.	Muestra respeto básico hacia otras culturas y acentos.	Demuestra respeto y acepta diferencias culturales en clase.	Promueve activamente la valoración y respeto hacia la diversidad cultural.
Inclusión y Apoyo a Compañeros (DEI)	Participa en ayudar e incluir a todos los compañeros en actividades.	No incluye ni apoya a compañeros en actividades.	Incluye a pocos compañeros y con poca disposición.	Incluye a la mayoría de compañeros con apoyo limitado.	Incluye y apoya activamente a la mayoría de compañeros.	Siempre incluye y motiva la participación de todos los compañeros.

Criterio	Descripción del Comportamiento/ Habilidad Observada	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Adaptación a Diferentes Estilos de Aprendizaje (DEI)	Muestra flexibilidad para aprender a través de diversas actividades y recursos.	No se adapta a diferentes métodos o recursos.	Se adapta con dificultad a algunos métodos o recursos.	Se adapta a la mayoría de las actividades con apoyo.	Se adapta bien a diferentes estilos y recursos de aprendizaje.	Se adapta con facilidad y aprovecha al máximo distintos métodos y recursos.