

Rúbrica Analítica para Evaluar Act 4: Memoria de Números Brillantes

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la actividad "Memoria de Números Brillantes". Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Act 4: Memoria de Números Brillantes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la actividad "Memoria de Números Brillantes". Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de Números	Identifica correctamente todos los números presentados sin ayuda.	Reconoce la mayoría de los números, con mínima ayuda.	Reconoce algunos números con ayuda frecuente.	No logra reconocer números, aun con ayuda.
Memoria Visual	Recuerda la posición y secuencia de todos los números brillantes.	Recuerda la posición y secuencia de la mayoría de los números.	Recuerda parcialmente la posición y secuencia con apoyo.	No recuerda la posición ni la secuencia, aun con apoyo.
Atención y Concentración	Mantiene atención durante toda la actividad sin distracciones.	Se distrae ocasionalmente pero retorna rápido a la actividad.	Se distrae varias veces y necesita recordatorios para concentrarse.	No logra mantener la atención en la actividad.
Participación Activa	Participa siempre con entusiasmo y responde a todas las preguntas.	Participa de forma voluntaria en la mayoría de las ocasiones.	Participa solo con invitación o estímulo constante.	No participa ni responde a las indicaciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del Lenguaje para Numerar	Usa correctamente los nombres de los números al expresarlos.	Usa nombres de números con pocas imprecisiones.	Usa nombres de números con varias imprecisiones o confusiones.	No usa el lenguaje numérico o es incorrecto.
Motricidad para Señalar	Señala o toca los números con precisión y rapidez.	Señala los números con precisión, pero con lentitud.	Señala los números con dificultad o imprecisión.	No logra señalar o tocar los números correctamente.
Comprensión de la Secuencia	Comprende y sigue la secuencia numérica sin errores.	Comprende la secuencia con mínimos errores.	Comprende parcialmente la secuencia, con errores frecuentes.	No comprende la secuencia numérica.
Respuesta a Retroalimentación	Acepta y aplica la retroalimentación para mejorar inmediatamente.	Acepta la retroalimentación y la aplica con ayuda.	Acepta la retroalimentación pero la aplica con dificultad.	No acepta ni aplica la retroalimentación.