

Rúbrica Escalar para Evaluar Los Colores en Apreciación Artística (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Escalar | Educación Artística | Apreciación Artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y uso de los colores en actividades artísticas, promoviendo la apreciación y expresión creativa en niños de preescolar.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Los Colores en Apreciación Artística (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y uso de los colores en actividades artísticas, promoviendo la apreciación y expresión creativa en niños de preescolar.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de Colores	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los colores básicos. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los colores básicos. Aceptable (50%+): Identifica algunos colores básicos. Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar colores básicos.	0-100%
Uso de Colores en la Actividad	Excelente (90%+): Usa colores variados y apropiados con intención. Bueno (80%+): Usa varios colores, pero con alguna inconsistencia. Aceptable (50%+): Usa pocos colores o de forma limitada. Pobre (<50%): Usa colores de forma muy limitada o no los usa.	0-100%
Diferenciación de Colores	Excelente (90%+): Distingue claramente entre colores similares. Bueno (80%+): Diferencia algunos colores similares. Aceptable (50%+): Tiene dificultad para diferenciar colores similares. Pobre (<50%): No diferencia colores similares.	0-100%
Expresión Creativa con Colores	Excelente (90%+): Combina colores de manera creativa y original. Bueno (80%+): Muestra cierta creatividad en la combinación de colores. Aceptable (50%+): Usa colores de forma básica sin mucha creatividad. Pobre (<50%): No muestra creatividad en el uso de colores.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación en la Actividad	Excelente (90%+): Participa activamente y con entusiasmo. Bueno (80%+): Participa con interés moderado. Aceptable (50%+): Participa de forma pasiva o intermitente. Pobre (<50%): No participa o muestra desinterés.	0-100%
Identificación de Colores en el Entorno	Excelente (90%+): Reconoce colores en objetos cotidianos fácilmente. Bueno (80%+): Reconoce algunos colores en el entorno. Aceptable (50%+): Reconoce pocos colores en objetos. Pobre (<50%): No reconoce colores en el entorno.	0-100%
Motricidad al Usar Colores	Excelente (90%+): Manipula materiales de colores con destreza. Bueno (80%+): Manipula materiales con cierta habilidad. Aceptable (50%+): Manipula materiales con dificultad. Pobre (<50%): Tiene mucha dificultad para manipular materiales.	0-100%
Comprensión de la Relación entre Colores	Excelente (90%+): Entiende conceptos básicos como colores primarios y secundarios. Bueno (80%+): Muestra comprensión parcial de la relación entre colores. Aceptable (50%+): Tiene comprensión limitada de las relaciones de colores. Pobre (<50%): No comprende la relación entre colores.	0-100%