

Rúbrica de Observación: Comprensión y Análisis de Enfermedades No Transmisibles

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en la identificación, análisis y presentación de información relacionada con enfermedades no transmisibles en el área de Biología. Se observa la participación, comprensión y habilidades durante actividades prácticas y discusiones en clase.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Comprensión y Análisis de Enfermedades No Transmisibles

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en la identificación, análisis y presentación de información relacionada con enfermedades no transmisibles en el área de Biología. Se observa la participación, comprensión y habilidades durante actividades prácticas y discusiones en clase.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de enfermedades no transmisibles	No identifica enfermedades o confunde con enfermedades transmisibles.	Identifica pocas enfermedades y con errores importantes.	Identifica las enfermedades principales correctamente.	Identifica varias enfermedades y explica algunas características básicas.	Identifica correctamente todas las enfermedades y describe sus características clave.
Comprensión de factores de riesgo	No reconoce factores de riesgo o los confunde.	Reconoce algunos factores pero con comprensión limitada.	Comprende los factores de riesgo principales.	Explica con claridad varios factores de riesgo y su impacto.	Analiza detalladamente los factores de riesgo y su relación con las enfermedades.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Análisis de prevención y cuidado	No propone medidas de prevención o son incorrectas.	Propone pocas medidas, poco claras o poco efectivas.	Propone medidas básicas de prevención y cuidado.	Propone medidas claras y fundamentadas para la prevención y cuidado.	Desarrolla propuestas completas y creativas para la prevención y cuidado, con argumentos sólidos.
Participación en actividades grupales	No participa o interfiere en el trabajo del grupo.	Participa mínimamente, sin aportar ideas relevantes.	Participa de forma activa y contribuye con ideas básicas.	Participa con ideas claras y ayuda a orientar el trabajo del grupo.	Lidera la participación con aportes relevantes y fomenta la colaboración.
Uso de vocabulario científico adecuado	No utiliza vocabulario o usa términos incorrectos.	Usa vocabulario científico muy limitado o con errores frecuentes.	Usa vocabulario científico básico correctamente.	Usa vocabulario científico adecuado y enriquecido.	Usa vocabulario científico preciso y demuestra dominio del tema.
Claridad y organización en la exposición oral	Exposición confusa, desorganizada y difícil de entender.	Exposición poco clara y con desorganización.	Exposición clara con organización básica.	Exposición bien organizada y fácil de seguir.	Exposición excelente, muy clara, organizada y atractiva.
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas	No cumple con las tareas asignadas.	Cumple con tareas de manera incompleta o tardía.	Cumple las tareas asignadas en tiempo y forma.	Cumple con tareas puntualmente y con buena calidad.	Cumple tareas con excelencia y va más allá de lo solicitado.
Reflexión sobre el impacto social y personal	No muestra reflexión o comprensión del impacto.	Reflexiona superficialmente con ideas poco desarrolladas.	Reflexiona con comprensión básica sobre el impacto social y personal.	Ofrece una reflexión clara y fundamentada sobre el impacto.	Realiza una reflexión profunda, crítica y bien argumentada.