

Rúbrica Escalar para Evaluar Operaciones Matemáticas en Geometría (Sumas, Restas, Divisiones)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en sumas, restas y divisiones aplicadas en geometría, considerando aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Operaciones Matemáticas en Geometría (Sumas, Restas, Divisiones)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en sumas, restas y divisiones aplicadas en geometría, considerando aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en Sumas	• Excelente (90%+): Realiza sumas correctamente sin errores. • Bueno (80%+): Comete errores mínimos en sumas. • Aceptable (50%+): Suma con algunos errores que afectan resultados. • Pobre (<50%): Presenta errores frecuentes o no realiza sumas correctamente.	90, 80, 50, <50
Precisión en Restas	• Excelente (90%+): Realiza restas correctamente sin errores. • Bueno (80%+): Comete errores mínimos en restas. • Aceptable (50%+): Resta con algunos errores que afectan resultados. • Pobre (<50%): Presenta errores frecuentes o no realiza restas correctamente.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en Divisiones	• Excelente (90%+): Realiza divisiones correctamente sin errores. • Bueno (80%+): Comete errores mínimos en divisiones. • Aceptable (50%+): Divide con algunos errores que afectan resultados. • Pobre (<50%): Presenta errores frecuentes o no realiza divisiones correctamente.	90, 80, 50, <50
Aplicación Correcta en Problemas Geométricos	• Excelente (90%+): Aplica operaciones matemáticas correctamente en problemas geométricos. • Bueno (80%+): Aplica operaciones con pequeñas imprecisiones en problemas geométricos. • Aceptable (50%+): Aplica operaciones con errores que afectan la solución del problema. • Pobre (<50%): No logra aplicar operaciones en problemas geométricos.	90, 80, 50, <50
Organización y Claridad en el Trabajo	• Excelente (90%+): Presenta el trabajo ordenado y claro, facilitando la comprensión. • Bueno (80%+): Trabajo generalmente claro y ordenado con pequeñas dificultades. • Aceptable (50%+): Trabajo poco organizado que dificulta la comprensión. • Pobre (<50%): Trabajo desordenado y difícil de entender.	90, 80, 50, <50
Participación y Colaboración	• Excelente (90%+): Participa activamente y colabora respetando a todos los compañeros. • Bueno (80%+): Participa y colabora con algunos momentos de distracción. • Aceptable (50%+): Participa poco y su colaboración es limitada. • Pobre (<50%): No participa ni colabora en actividades grupales.	90, 80, 50, <50

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto a la Diversidad de Aprendizaje (DEI)	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión y respeto hacia diferentes estilos y ritmos de aprendizaje. • Bueno (80%+): Generalmente muestra respeto hacia la diversidad de sus compañeros. • Aceptable (50%+): A veces muestra dificultad para respetar diferentes necesidades de aprendizaje. • Pobre (<50%): No muestra respeto ni consideración hacia la diversidad en el aula.	90, 80, 50, <50
Inclusión y Equidad en el Trabajo	• Excelente (90%+): Fomenta la inclusión y equidad, asegurando que todos participen y sean valorados. • Bueno (80%+): Promueve la inclusión con pequeñas omisiones en equidad. • Aceptable (50%+): Muestra acciones limitadas para incluir a todos los compañeros. • Pobre (<50%): No tiene en cuenta la inclusión ni la equidad en el trabajo grupal.	90, 80, 50, <50