

# Rúbrica de Observación para Diagrama de Metodología Analítica en Química

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un diagrama que refleje claramente las etapas de la metodología analítica, las fases del proceso y los puntos críticos de control en Química. Se observa el desempeño en tiempo real, valorando la precisión, claridad, organización y comprensión del tema.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Diagrama de Metodología Analítica en Química

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un diagrama que refleje claramente las etapas de la metodología analítica, las fases del proceso y los puntos críticos de control en Química. Se observa el desempeño en tiempo real, valorando la precisión, claridad, organización y comprensión del tema.

| Criterios                                                | 1 Muy pobre                                            | 2 Pobre                                                            | 3 Satisfactorio                                               | 4 Bueno                                                               | 5 Excelente                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de las etapas de la metodología analítica | No identifica ninguna etapa o lo hace incorrectamente. | Identifica menos de la mitad de las etapas con errores.            | Identifica la mayoría de las etapas con algunos errores.      | Identifica correctamente todas las etapas, con mínimas imprecisiones. | Identifica claramente y con precisión todas las etapas sin errores.           |
| Representación de las fases del proceso                  | No representa las fases o las confunde.                | Representa pocas fases y con errores significativos.               | Representa las fases principales con algunos errores menores. | Representa todas las fases claramente con buena organización.         | Representa todas las fases detalladamente y de forma lógica y clara.          |
| Identificación y ubicación de puntos críticos de control | No identifica ni señala ningún punto crítico.          | Identifica algunos puntos críticos pero con errores o confusiones. | Identifica la mayoría de los puntos críticos adecuadamente.   | Identifica todos los puntos críticos con precisión.                   | Identifica y explica claramente todos los puntos críticos con su importancia. |

| Criterios                                                   | 1 Muy pobre                                      | 2 Pobre                                                | 3 Satisfactorio                                          | 4 Bueno                                                | 5 Excelente                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Claridad visual y legibilidad del diagrama                  | El diagrama es confuso, ilegible o desordenado.  | Diagrama con baja claridad y difícil de seguir.        | Diagrama legible pero con algunos elementos poco claros. | Diagrama claro, organizado y fácil de seguir.          | Diagrama muy claro, estéticamente ordenado y altamente comprensible.     |
| Uso correcto de símbolos y convenciones químicas            | No utiliza símbolos o usa incorrectamente todos. | Uso incorrecto o inadecuado de la mayoría de símbolos. | Uso adecuado de símbolos con algunos errores.            | Uso correcto y consistente de símbolos y convenciones. | Uso preciso y profesional de símbolos y convenciones químicas.           |
| Organización lógica y secuencial del diagrama               | El diagrama carece de secuencia lógica.          | Secuencia poco clara o con saltos ilógicos.            | Secuencia lógica pero con pequeñas inconsistencias.      | Secuencia clara y lógica en la mayoría del diagrama.   | Secuencia perfectamente lógica y coherente en todo el diagrama.          |
| Demostración de comprensión del proceso analítico           | No demuestra comprensión del proceso.            | Demuestra comprensión limitada y superficial.          | Demuestra comprensión adecuada con algunas dudas.        | Demuestra buena comprensión del proceso y sus etapas.  | Demuestra comprensión profunda y detallada del proceso analítico.        |
| Participación y actitud durante la elaboración del diagrama | No participa o muestra desinterés.               | Participa poco o con actitud negativa.                 | Participa adecuadamente con actitud neutral.             | Participa activamente con actitud positiva.            | Participa de manera entusiasta y colaborativa durante toda la actividad. |