

Rúbrica de Observación para Evaluación de Plan de Entrenamiento en Deporte

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de la planificación escrita, la ejecución continua de las actividades y la motivación y compromiso personal durante la evaluación en estudiantes de 15 a 17 años en el área de Educación Física.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Plan de Entrenamiento en Deporte

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento de la planificación escrita, la ejecución continua de las actividades y la motivación y compromiso personal durante la evaluación en estudiantes de 15 a 17 años en el área de Educación Física.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Planificación escrita: Claridad y completitud	Planificación incompleta o muy confusa, faltan elementos esenciales.	Planificación con varios elementos poco claros o incompletos.	Planificación completa con algunos detalles poco precisos.	Planificación clara y detallada con mínimos errores.	Planificación escrita muy clara, completa y detallada, sin errores.
Cumplimiento de la planificación durante la ejecución	No sigue la planificación o se desvía totalmente del plan.	Sigue parcialmente la planificación con errores frecuentes.	Sigue la planificación con algunas inconsistencias.	Cumple casi totalmente con la planificación establecida.	Cumple exactamente con todo lo planificado sin desviaciones.
Continuidad en la ejecución de actividades	Interrumpe la actividad constantemente, no termina ninguna.	Interrupciones frecuentes, termina pocas actividades.	Ejecuta las actividades con interrupciones ocasionales.	Ejecuta las actividades de principio a fin con mínimas interrupciones.	Ejecuta todas las actividades de principio a fin sin interrupciones.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Motivación personal durante la evaluación	Muestra desinterés o actitud negativa durante toda la evaluación.	Muestra poca motivación y actitud variable.	Muestra motivación moderada, con momentos de desánimo.	Muestra buena motivación y actitud positiva en la mayoría del tiempo.	Muestra motivación constante y actitud muy positiva durante toda la evaluación.
Compromiso con la evaluación	No cumple con las indicaciones ni se esfuerza en la tarea.	Cumple mínimamente y con poco esfuerzo.	Cumple con el compromiso aceptablemente y con esfuerzo moderado.	Cumple con compromiso y esfuerzo considerable.	Cumple con compromiso total y esfuerzo sobresaliente.
Organización y preparación previa	No presenta preparación ni organización para la actividad.	Presenta poca organización y preparación insuficiente.	Preparación adecuada pero con algunos descuidos.	Buena organización y preparación para la actividad.	Excelente organización y preparación, anticipándose a necesidades.
Capacidad para ajustar el plan si es necesario	No realiza ajustes ni reconoce la necesidad de modificarlos.	Realiza ajustes limitados y poco efectivos.	Reconoce la necesidad de ajustes y los realiza con ayuda.	Realiza ajustes adecuados y oportunos de forma autónoma.	Anticipa y adapta el plan de forma creativa y efectiva según necesidades.
Comunicación y trabajo en equipo durante la ejecución	No se comunica ni colabora con compañeros o grupo.	Comunicación y colaboración limitadas o poco efectivas.	Comunicación y colaboración adecuadas con algunos problemas.	Buena comunicación y colaboración durante la mayoría de la actividad.	Excelente comunicación y colaboración, favoreciendo el trabajo en equipo.