

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura y Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de lectura y escritura de los alumnos de primaria (6-11 años), analizando diferentes aspectos de su desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura y Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de lectura y escritura de los alumnos de primaria (6-11 años), analizando diferentes aspectos de su desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de texto	Responde correctamente a preguntas sobre el texto mostrando una comprensión clara y detallada.	Responde a la mayoría de las preguntas con comprensión general adecuada, pero con algunos detalles faltantes.	Presenta dificultad para responder preguntas básicas sobre el texto y muestra poca comprensión.
Organización de ideas	Presenta ideas bien organizadas y conectadas de forma lógica en la escritura.	Las ideas están organizadas pero con conexiones poco claras o saltos en la secuencia.	Las ideas están desordenadas o no se relacionan entre sí, dificultando la comprensión.
Claridad y coherencia	El texto es claro y coherente, facilitando la comprensión del mensaje.	El texto es generalmente claro, aunque con algunas frases o ideas confusas.	El texto es confuso o incoherente, dificultando la comprensión del mensaje.
Uso adecuado de vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para su edad y contexto.	Usa vocabulario adecuado pero limitado o repetitivo.	El vocabulario es muy limitado, inapropiado o incorrecto para la tarea.
Ortografía y puntuación	Escribe con ortografía y puntuación correctas, con mínimos errores.	Presenta algunos errores ortográficos y de puntuación que no afectan gravemente la comprensión.	Comete muchos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la lectura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura del texto (introducción, desarrollo, conclusión)	Incluye claramente las tres partes: introducción, desarrollo y conclusión bien definidas.	Incluye la mayoría de las partes, pero alguna no está claramente desarrollada.	Falta una o más partes básicas del texto o están muy poco desarrolladas.
Originalidad y creatividad	Muestra ideas originales y creatividad en la escritura.	Presenta ideas comunes con leves intentos de creatividad.	El texto carece de originalidad y muestra poca creatividad.
Fluidez en la lectura en voz alta	Lee con fluidez, entonación adecuada y sin pausas innecesarias.	Lee con cierta fluidez, aunque con algunas pausas o errores menores.	Lee con falta de fluidez, muchas pausas y errores que afectan la comprensión.